

# اساسنامه سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک

متن کامل اساسنامه سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک به شرح ذیل است:

وزارت آموزش و پرورش

وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

نهاد ریاست جمهوری

دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی

مصوبه «اساسنامه سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک» که در جلسه ۸۳۶ مورخ ۱۳۹۹/۱۱/۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است، به شرح ذیل برای اجرا ابلاغ می شود:

## مقدمه:

به منظور ساماندهی امور مرتبط با تعلیم و تربیت دوره کودکی و به استناد سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش، اقدام ملی ۱۸ راهبرد کلان ۵ نقشه مهندسی فرهنگی، اقدام ملی ۳۶ در ذیل راهبرد کلان ۶ نقشه جامع علمی کشور، مفاد سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و در اجرای تبصره ذیل ماده واحده «کلیات ساماندهی امور مربوط به مهدهای کودک» موضوع مصوبه جلسه ۸۳۴ مورخ ۹۹/۰۹/۲۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی، اساسنامه سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک در جلسه ۸۳۶ مورخ ۹۹/۱۱/۷ به شرح ذیل به تصویب رسید:

## فصل اول: کلیات

ماده ۱: دوره کودکی

در این اساسنامه دوره کودکی شامل کودکان گروه سنی بدو تولد تا شش سال تمام است که به دو دوره سه ساله (دوره اول کودکی و دوره دوم کودکی) تقسیم می شود. تعلیم و تربیت کودکان در این دوره با محوریت خانواده و با مشارکت مردم، نهادهای دولتی و غیردولتی انجام می شود. مهدهای کودک، کودکستان‌ها، مراکز پیش دبستانی و سایر مراکز نگهداری و آموزش کودکان و یا هر عنوان دیگری که مسئولیت مراقبت، رشد، پرورش و آموزش و تربیت کودکان تا پیش از دبستان را عهده دار هستند، در شمول این اساسنامه قرار می گیرند.

ماده ۲- اصول حاکم

اصول حاکم بر این اساسنامه عبارتند از:

به رسمیت شناختن حقوق و تکالیف تربیتی والدین و تأکید بر محیط خانواده به عنوان بستر اصلی تربیت دوره کودکی

به رسمیت شناختن مسئولیت اصلی و حقوق خانواده در نگهداری و فراهم آوردن زمینه تربیت پذیری کودکان در دوره اول کودکی

مبتنی بودن تعلیم و تربیت دوره کودکی بر یافته‌های علمی پژوهشی و آموزه‌های تعلیم و تربیت اسلامی و تعلیمات قرآنی

توجه به شأن حاکمیتی در تنظیم‌گری، برنامه‌ریزی، هدایت، ارزیابی و نظارت و تعیین استانداردها، شاخصها و سنجه‌های تعلیم و تربیت دوران کودکی

مشارکت پذیری و استفاده حداکثری از ظرفیت مردم و بخش غیردولتی و پرهیز از تصدی‌گری‌های غیر ضرور و تأکید بر نقش سیاست گذاری، حمایتی و نظارتی سازمان

عدالت محوری و فراهم آوردن زمینه دسترسی عادلانه به فرصت‌های تربیتی برای همه کودکان

حفظ یکپارچگی، همسویی و هماهنگی با نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مبتنی برسند تحول بنیادین آموزش و پرورش

جامع نگری و اهتمام متعادل و متوازن به تربیت در ساحت‌های تربیتی متناسب با شرایط و اقتضات دوره کودکی

توجه به تفاوت های فردی و فرهنگی و رعایت اصل تنوع در روشهای تربیتی با رویکرد اسلامی

رعایت اصل عدم تعارض منافع در مدیران و کارکنان سازمان

### ماده ۳ - سیاست اجرایی :

در چارچوب این اساسنامه، در دوره اول کودکی، مسئولیت نگهداری و فراهم آوردن زمینه تربیت پذیری کودکان با «خانواده» است و سازمان، نقش توانمندسازی خانواده‌ها و راهبری، هدایت، حمایت و نظارت بر مراکز ارائه دهنده خدمات تعلیم و تربیت کودک را برعهده دارد و در دوره دوم کودکی، سازمان، ضمن اهتمام به توانمندسازی خانواده‌ها، با مشارکت حداکثری بخش غیردولتی، به ارائه خدمات تعلیم و تربیت و ساماندهی امور مربوط می‌پردازد.

### ماده ۴ - اهداف:

ساماندهی و مدیریت یکپارچه امور تعلیم و تربیت دوره کودکی و توسعه کمی و کیفی آن

ارتقاء شایستگی‌های تربیتی، توانمندسازی و حمایت از خانواده، با تأکید بر دوره اول کودکی و نیز نهادهای فعال در حوزه کودک، مهدهای کودک، پیش دبستان و سایر مراکز نگهداری و آموزش کودکان

زیر ۶ سال سالگی مبتنی بر تعلیم و تربیت اسلامی مشارکت درپایش و صیانت از بهداشت، سلامت و حقوق تربیتی کودک در همه عرصه‌های آموزشی، فرهنگی، اجتماعی حضوری و در فضای مجازی تأمین عدالت در دسترسی به تعلیم و تربیت با کیفیت دوره کودکی با تأکید بر کودکان و خانواده‌های مناطق محروم و دارای نیازهای ویژه زمینه‌سازی برای تکوین و تعالی هویت «اسلامی-ایرانی» و رشد همه‌جانبه در ابعاد شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی، اجتماعی، معنوی و زیستی - بدنی آماده‌سازی کودکان برای ورود به نظام آموزش و پرورش رسمی و عمومی کشور

#### **ماده ۵- جایگاه و شخصیت حقوقی:**

«سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک» با شخصیت حقوقی مستقل و به صورت مؤسسه دولتی وابسته به وزارت آموزش و پرورش که در این اساسنامه «سازمان» نامیده می‌شود، تأسیس و به صورت هیأت‌امنایی اداره می‌شود. تبصره ۱: سازمان متولی و مرجع انحصاری راهبری، ساماندهی، صدور مجوز، هدایت و نظارت بر امور، فرآیندها، محتواها و منابع انسانی شایسته برای تعلیم و تربیت کودکان تا شش سال تمام در مهدکودک‌ها و مراکز پیش‌دبستانی و سایر مراکز نگهداری و آموزش کودکان می‌باشد. از تاریخ تشکیل این سازمان، مأموریت‌ها و وظایف آموزشی و تربیتی متناظر سایر دستگاه‌ها و نهادهای دولتی، به این سازمان منتقل می‌شود و ارائه خدمات رفاهی و نگهداری کودکان دارای معلولیت و با نیازهای ویژه، بی‌سرپرست و بد سرپرست، کما فی‌السابق با دستگاه‌های ذربط خواهد بود.

تبصره ۲: از تاریخ تأسیس و شروع به فعالیت رسمی سازمان و ابلاغ دستورالعمل‌ها و مقررات، کلیه مهدهای کودک، کودکستان‌ها، مراکز پیش‌دبستانی و سایر مراکز نگهداری و آموزش کودکان، در بخش دولتی، غیردولتی، عمومی و خصوصی که تحت هر عنوان فعالیت می‌نمایند، مکلفند حداکثر ظرف مدت شش ماه، وضعیت خویش را با مقررات و دستورالعمل‌های ابلاغی سازمان، تطبیق دهند.

تبصره ۳: وزارت آموزش و پرورش موظف است حداکثر ظرف مدت سه ماه پس از ابلاغ این اساسنامه، سازمان را با رعایت اساسنامه و سایر مقررات مربوط راه اندازی نماید.

تبصره ۴: تا زمان ابلاغ مقررات و بخشنامه‌های جدید توسط سازمان، کلیه مهدهای کودک، پیش‌دبستانی‌ها و سایر مراکز نگهداری و آموزش کودکان در بخش دولتی، غیردولتی، عمومی و خصوصی که تحت هر عنوانی فعالیت می‌نمایند، طبق مقررات، بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های قبلی به

فعالیت ادامه می‌دهند و پس از آن، استمرار فعالیت آنها براساس ضوابط و مقررات ابلاغی سازمان امکان‌پذیر خواهد بود. تبصره ۵: تا زمان تشکیل سازمان، همه پرونده‌های دریافت مجوز جدید مهد کودک متوقف، و مجوز جدیدی برای تشکیل مهد کودک صادر نمی‌شود.

#### ماده ۶- وظایف و فعالیت های سازمان :

تدوین و پیشنهاد نظام جامع تربیت دوره کودکی بر مبنای تعلیم و تربیت اسلامی پس از تائید شورای عالی آموزش و پرورش به شورای عالی انقلاب فرهنگی

برنامه‌ریزی، راهبری و نظارت بر اجرای تعلیم و تربیت، مبتنی بر نظام جامع تربیت دوره کودکی

فراهم آوردن زمینه های لازم برای توانمندسازی و تسهیل ارائه خدمات مشاوره‌ای و تربیتی به خانواده‌ها به ویژه در دوره اول کودکی و نیز حمایت از مراکز ارائه دهنده خدمات تعلیم و تربیت در دوره اول ایجاد ظرفیت و تسهیلات برای پوشش کامل کودکان در دوره دوم کودکی (از آغاز ۴ سالگی تا پایان ۶ سالگی) متناسب با امکانات و منابع طی یک دوره ۷ ساله (۱۴۰۰-۱۴۰۷) در قالب دوره پیش‌دبستانی و با اولویت بخش غیردولتی و همکاری و مشارکت دستگاه‌های دولتی، عمومی به خصوص برای کودکان مناطق محروم و دو زبانه و دارای نیازهای ویژه تعیین و اعمال ضوابط، شرایط، استانداردهای صدور مجوز، چگونگی تأسیس، اداره و انحلال واحدهای ارائه دهنده خدمات تعلیم و تربیت و آموزش در دوره کودکی

مدیریت پژوهش و تحقیقات مورد نیاز و استفاده از ظرفیت مراکز علمی، پژوهشی و حوزه‌های علمیه

سیاست‌گذاری و تعیین ضوابط و قواعد تدوین برنامه‌ها، روش‌ها، مواد و محصولات آموزشی، تربیتی، فرهنگی، بازی و سرگرمی، هنری و ورزشی، مکتوب و چندرسانه‌ای ویژه کودکان و پایش سلامت جسمی و روانی و حقوق تربیتی کودک در عرصه‌های اجتماعی و فضای مجازی با جلب مشارکت دستگاه‌ها و نهادهای ذیربط

صدور مجوز، تعیین شهریه و برنامه‌ریزی برای ارائه خدمات کیفی مهدهای کودک و مراکز پیش‌دبستانی و سایر مراکز نگهداری و آموزش کودکان و نظارت بر فعالیت آنها

ایجاد تسهیلات و حمایت از راه اندازی و اداره مهدکودک‌ها و مراکز پیش‌دبستانی توسط بخش غیر دولتی و مشارکت های مردمی

تدوین چارچوب شایستگی‌ها و صلاحیت‌های حرفه‌ای نیروی انسانی، تعیین سازوکار احراز و صدور گواهینامه حرفه‌ای

طراحی و استقرار نظام تربیت مربی کودک با مشارکت دستگاه‌ها

و نهادهای ذیربط و اجرای دوره‌های توانمندسازی و مهارت‌آموزی با استفاده از ظرفیت دانشگاهها، حوزه‌های علمیه و مراکز آموزشی و فرهنگی

حمایت از توسعه فضاها و تجهیزات آموزشی، تربیتی، فرهنگی و هنری و ورزشی خاص کودکان

زمینه‌سازی، تقویت و تسهیل یادگیری زبان و ادبیات فارسی به عنوان زبان رسمی و وحدت بخش کشور

اعمال نظارت و رسیدگی به شکایات و تخلفات ارائه‌دهندگان خدمات تعلیم و تربیت کودک از جمله مهدکودک، مراکز پیش‌دبستانی و سایر مراکز نگهداری و آموزش کودکان و هماهنگی با دستگاه‌های ذیربط برای جلوگیری از فعالیت مراکز غیرمجاز و مغایر با مفاد این اساسنامه تدوین دستورالعملها، بخشنامه‌ها و ضوابط ارزیابی و رتبه‌بندی مراکز ارائه‌دهنده خدمات تعلیم و تربیت و آموزش در دوره کودکی

## فصل دوم- ارکان

### ماده ۷- ارکان:

سازمان دارای ارکان زیر است:

۱- هیئت امناء

۲- رئیس سازمان

### ماده ۸- هیئت امناء:

هیئت امناء، عالی‌ترین مرجع سازمان در زمینۀ تعیین خط‌مشی‌ها و تصمیم‌گیری‌های کلان و دارای کلیۀ اختیارات قانونی در حدود اهداف و وظایف سازمان و ادارۀ امور آن است. ریاست هیئت امناء بر عهدۀ وزیر آموزش و پرورش است.

### ماده ۹- ترکیب هیئت امناء:

وزیر آموزش و پرورش (رئیس هیئت امناء)

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی یا معاون ایشان

دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش

معاون آموزش ابتدایی، معاون پرورشی و فرهنگی و معاون تربیت‌بدنی و سلامت وزیر آموزش و پرورش

رئیس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش

رئیس سازمان بهزیستی کشور

یک نفر از نمایندگان عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی مجلس به انتخاب کمیسیون

یک نفر نماینده به انتخاب مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه کشور

معاون ذیربط رئیس سازمان صدا و سیما

معاون ذی‌ربط رئیس سازمان برنامه و بودجه  
معاون ذی‌ربط وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
نماینده تام‌الاختیار رئیس قوه قضائیه  
دبیر شورای تحول و نوسازی نظام آموزشی کشور  
رئیس سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک (دبیر هیئت امناء)  
مدیر عامل کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان  
چهار نفر نماینده خانواده‌ها (دوپدر و دو مادر)  
دو نفر از شخصیت‌های علمی و فرهنگی فعال و متخصص در حوزه تعلیم و  
تربیت کودک

دو نفر از نمایندگان مؤسسان مهدهای کودک و مراکز پیش‌دبستانی و  
مراکز نگهداری و آموزش کودکان  
تبصره: افراد ردیف ۱۵ از بین کسانی که دارای فرزند زیر شش سال  
می‌باشند به پیشنهاد شورای مرکزی انجمن اولیاء و مربیان، ردیف ۱۶  
به پیشنهاد رئیس سازمان و تأیید وزیر آموزش و پرورش و ردیف ۱۷ به  
پیشنهاد شورای هماهنگی مؤسسان، طبق دستورالعمل سازمان انتخاب و  
با حکم وزیر آموزش و پرورش به مدت چهار سال منصوب می‌شوند.

#### **ماده ۱۰- وظایف و اختیارات هیئت امناء:**

بررسی و تأیید رییس سازمان که از سوی وزیر آموزش و پرورش پیشنهاد  
می‌شود.

تصویب ساختار و نمودار سازمانی، آیین‌نامه‌های اداری و استخدامی،  
بودجه سنواتی، ضوابط مالی و معاملاتی و آیین‌نامه‌ها و  
دستورالعمل‌های اجرایی سازمان

بررسی و تأیید نظام جامع تربیت دوره کودکی، تعیین خط‌مشی‌ها و  
برنامه‌های سالانه سازمان

بررسی و تصویب آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های مورد نیاز برای  
اجرای مفاد این اساسنامه

تصمیم‌گیری در مورد عضویت سازمان در مجامع و سازمان‌های بین‌المللی  
نظارت بر حسن اجرای مفاد اساسنامه سازمان و برنامه‌های مصوب  
بررسی و اتخاذ تصمیم در مورد پیشنهادهای رئیس سازمان یا  
پیشنهادهایی که از جانب حداقل سه نفر از اعضای هیئت امناء ارائه  
شده باشد.

تصویب ضوابط و مقررات مربوط به واحدهای ارائه دهنده خدمات تعلیم  
و تربیت کودکان از قبیل مهد کودک‌ها، مراکز پیش‌دبستانی و سایر  
مراکز نگهداری و آموزش کودکان کودکان شامل:

الف- اجازه ایجاد شورای برنامه‌ریزی و نظارت در سطح ستاد و استان  
ها و تعیین اعضا، چارچوب فعالیت‌ها، وظایف و صلاحیت‌های آن شورا در

زمینه برنامه‌ریزی، صدور مجوز، وضع استانداردها و ارزیابی و نظارت بر عملکرد و نیز رسیدگی به تخلفات احتمالی، اعمال مجازات‌ها و لغو مجوز آنها

ب- تصویب شرایط، صلاحیت‌ها و وظایف متقاضیان تأسیس و مدیریت و نیز ضوابط استقرار و راه‌اندازی واحدها

ج- تعیین و تصویب شهریه مجاز بطور سالیانه با هماهنگی مراجع ذیصلاح قانونی

د- پیشنهاد اعطای تسهیلات و انجام حمایت‌های لازم از موسسان بخش غیردولتی جهت طی مراحل تصویب در مراجع ذیصلاح قانونی

هـ - ساماندهی و نظارت بر تطبیق واحدهای فعال و موجود با ضوابط موضوع این اساسنامه

انتخاب حسابرس، تصویب حساب‌ها و ترازنامه سالیانه و استماع گزارش مربوط

تصویب آئین‌نامه داخلی هیأت امناء و مقررات، آئین‌نامه‌ها و شیوه نامه‌های لازم

تصویب نحوه وصول درآمدهای اختصاصی و مصرف آن با رعایت ضوابط و مقررات مربوط

پیشنهاد اصلاح یا تغییر مفاد اساسنامه به شورای عالی انقلاب فرهنگی تبصره ۱: جلسات عادی هیئت امناء، حداقل سالی دوبار، به دعوت دبیر هیئت امناء و به ریاست وزیر آموزش و پرورش تشکیل می‌شود. جلسات با حضور حداقل دوسوم از اعضای هیئت امناء رسمیت می‌یابد و تصمیمات آن با رأی موافق اکثریت اعضای حاضر در جلسه معتبر است.

تبصره ۲: جلسات فوق‌العاده هیئت امناء برحسب ضرورت، به پیشنهاد رئیس سازمان یا رئیس هیئت امناء و یا سه نفر از اعضای هیئت امناء و با دعوت دبیر هیئت امناء تشکیل می‌شود.

تبصره ۳: مصوبات هیئت امناء با امضای رئیس هیئت امناء، جهت اجرا به سازمان و در صورت ضرورت به دیگر مراجع ذی‌ربط ابلاغ می‌شود.

#### ماده ۱۱- رئیس سازمان:

رئیس سازمان بالاترین مقام اجرایی سازمان و در حکم معاون وزیر است و به پیشنهاد وزیر آموزش و پرورش و تأیید هیئت امناء و با حکم وزیر آموزش و پرورش برای مدت ۴ سال منصوب می‌شود. رئیس سازمان علاوه بر صلاحیت‌های عمومی، اخلاقی، اعتقادی و مدیریتی مدیران و آشنایی با تعلیم و تربیت اسلامی، باید واجد شرایط اختصاصی زیر باشد:

دارای حداقل ۵ سال سابقه آموزشی و اجرایی لازم در عرصه تعلیم و تربیت کودک

دارای تحصیلات مرتبط با حوزه ماموریت سازمان

## ماده ۱۲ - وظایف رئیس سازمان:

مسئولیت کلی اداره امور سازمان، هدایت، ارزیابی و نظارت بر حسن اجرای فعالیتهای سازمان در چارچوب اساسنامه، ضوابط و مقررات مصوب هیئت امنا و سایر قوانین و مقررات مربوط

نصب و عزل مدیران سازمان در چارچوب آییننامه‌های مصوب سازمان با رعایت قوانین و مقررات

تهیه و تنظیم برنامه و بودجه سالانه سازمان و ارائه آن در جلسات هیئت امنا و تلاش برای تأمین منابع مالی و انسانی و امکانات مورد نیاز

تهیه و تنظیم ضوابط اداری و مالی، آییننامه‌ها و دستورالعمل‌های اجرایی، مقررات و آییننامه‌های آموزشی و پرورشی سازمان و ارائه آن در جلسات هیئت امنا

برنامه‌ریزی برای افزایش پوشش جامعه هدف و ارتقای کیفیت خدمات آموزشی و تربیتی از طرق ممکن قانونی

نماینده‌گری سازمان در کلیه مراجع اداری و قضایی با حق توکیل غیر برای استیفای حقوق سازمان در حدود مقررات

حفظ و حراست از اموال و دارایی‌های منقول و غیرمنقول سازمان

ارائه گزارش سالانه از فعالیتهای سازمان به هیئت امنا

ارائه ترازنامه و صورت منابع و مصارف سالانه سازمان به هیئت امنا پیشنهاد اصلاح یا تغییر مفاد اساسنامه به هیئت امنا و پیگیری آن

پس از تأیید هیئت امنا برای تصویب در شورای عالی انقلاب فرهنگی

پیگیری و اجرای مصوبات هیئت امنا

امضای کلیه اسناد و اوراق تعهدآور، اسناد مالی، اداری و مکاتبات

سازمان در چارچوب ضوابط و مقررات مصوب و مسئولیت امور مالی

سازمان، طبق قوانین، آییننامه‌های مالی و معاملاتی، اداری و مقررات

و مصوبات ابلاغی و پاسخگویی به هیأت امنا

فصل سوم: امور مالی، ساختار و منابع انسانی

## ماده ۱۳ - منابع مالی:

بودجه سازمان از طریق اختصاص ردیف‌های مستقل و پیش بینی اعتبارات و

منابع مورد نیاز در بودجه کل کشور و همچنین درآمدهای اختصاصی،

کمک‌ها و هدایای اشخاص حقیقی و حقوقی، اعم از دولتی و غیردولتی،

تسهیلات بانکی مأخوذه طبق مقررات و نیز مشارکت‌های مردمی، خیرین و

وقف تأمین خواهد شد.



تبصره ۱ : دولت موظف است اعتبارات و منابع مالی مورد نیاز برای تأسیس و راه اندازی سازمان به ویژه ساختمان و تجهیزات را تأمین نماید.

تبصره ۲ : مهدهای کودک و سایر مراکز نگهداری کودکان به صورت غیر دولتی و با رعایت ضوابط و مقررات مربوط اداره می شوند. کودکانها و مراکز پیش دبستانی در مناطق محروم با حمایت دولت و مشارکت مردم دایر و اداره خواهند شد.

#### **ماده ۱۴- ساختار و منابع انسانی:**

ساختار، نمودار سازمانی و تشکیلات تفصیلی سازمان، پس از تصویب هیأت امنا به تأیید سازمان اداری و استخدامی کشور می رسد. ساختار سازمان در استانها و شهرستانها ذیل ساختار ادارات کل آموزش و پرورش استانها و ادارات آموزش و پرورش شهرستانها با اختصاص تعداد پست های سازمانی مناسب پیش بینی می شود.

نیروی انسانی مورد نیاز در چارچوب تشکیلات مصوب توسط سازمان اداری و استخدامی کشور تأمین و تخصیص می یابد.

تبصره ۱: ایجاد سازمان مذکور بدون گسترش تشکیلاتی بوده و محل تأمین پست های سازمانی مورد نیاز از تجمیع پست های موجود در ستاد وزارت آموزش و پرورش، سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکت های مردمی و سازمان بهزیستی کشور، خواهد بود.

**ماده ۱۵- افراد شاغل در مهدهای کودک و مراکز پیش دبستانی غیردولتی** کارمند وزارت آموزش و پرورش محسوب نمی شوند و هیچ حق و یا امتیاز استخدامی از این محل برای ایشان در نظر گرفته نخواهد شد و وزارت آموزش و پرورش و سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک مجاز نیستند این افراد را در امور اداری و ستادی بکارگیری کنند.

#### **فصل چهارم : سایر مقررات**

#### **ماده ۱۶- اموال و دارایی ها:**

اموال منقول و غیرمنقول، دارایی ها، حقوق و سایر امکانات سازمان، متعلق به دولت است که در صورت انحلال سازمان، به وزارت آموزش و پرورش منتقل خواهد شد.

تبصره ۱: انحلال و یا ادغام سازمان با ساز و کار مقرر در ماده ۱۶ این اساسنامه با تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی امکان پذیر خواهد بود.

تبصره ۲: هر گونه انتقال و جابه جایی اموال منقول و غیرمنقول سازمان به سایر نهادها، باید قبلاً به تصویب هیئت امنا برسد.

**ماده ۱۷- اصلاح یا تغییر اساسنامه:**

هر گونه اصلاح یا تغییر در مفاد این اساسنامه، فقط از طریق راهکارهای ذیل انجام می‌پذیرد:

- ۱- به پیشنهاد و تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی
  - ۲- به پیشنهاد هیأت امنای سازمان و تأیید شورای تحول نظام آموزشی شورای عالی انقلاب فرهنگی و تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی
- ماده ۱۸-** مواردی که در این اساسنامه پیش‌بینی نشده است طبق قوانین و مقررات جاری کشور عمل خواهد شد.
- ماده ۱۹-** از تاریخ ابلاغ این اساسنامه، مفاد آن بر کلیه قوانین، مقررات و ضوابط ناظر بر مهدهای کودک و پیش‌دبستانی و سایر مراکز نگهداری و آموزش کودکان و سایر مقررات مشابه، در موارد مغایرت، حاکم خواهد بود.
- ماده ۲۰-** وزارت آموزش و پرورش موظف است گزارش دوسالانه عملکرد سازمان را به شورای عالی انقلاب فرهنگی ارائه نماید.
- ماده ۲۱-** این اساسنامه مشتمل بر ۲۱ ماده و ۱۴ تبصره در تاریخ ۹۹/۱۱/۷ به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی رسید و از تاریخ ابلاغ لازم الاجرا است.

□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□