

# اصلاحات مورد نظر فرهنگیان در لایحه رتبه بندی انجام گرفت

رامین کریمی نماینده سازمان معلمان در گفت و گو با سخن معلم خبر داد:

## رتبه بندی به خواست و انتظارات فرهنگیان نزدیک شد

خوشبختانه پیگیری ها و تعامل با مسئولان دارد نتیجه می دهد و تمام خواسته های تشکل ها و همکاران عزیز در خصوص رتبه بندی در کمیسیون آموزش تصویب شده است.

نماینده سازمان معلمان ایران در پیگیری موضوع رتبه بندی معلمان ضمن بیان مطلب فوق در گفت و گو با سخن معلم افزود: بسیار خرسندیم که پس از تصویب کلیات لایحه رتبه بندی در مجلس کمیسیون آموزش با نظر مثبت و با لحاظ کردن درخواست ها و پیشنهادهای تشکل ها تغییرات مثبتی را در لایحه ارائه شده داده اند که بسیاری از نظرات و انتظارات فرهنگیان محقق شده است.

وی در پاسخ به این پرسش که بطور مشخص چه مواردی لحاظ شده است به سخن معلم گفت: مهم ترین تغییر این است که شروع رتبه بندی از بدو خدمت خواهد بود تا از همان آغاز به کار معلمان جدید و جوان انگیزه برای رقابت داخلی و افزایش عملکرد ایجاد شود و نکته دیگر اینکه آزمون حذف شده است و برای ارتقا به رتبه های بالاتری نیازی به انجام آزمون نیست.

رامین کریمی نیا در ادامه پاسخ به این پرسش افزود: خوشبختانه درصدهای تخصیصی حذف شده است و تناظر ۸۰ درصدی با هیات علمی دانشگاه ها نیز در لایحه منظور خواهد شد.

نماینده سازمان معلمان در پاسخ به ارزیابی خود از دلایل نظر مساعد کمیسیون به خواسته های فرهنگیان گفت: ضمن سپاس فراوان از زحمات اعضای کمیسیون به نظر بنده این یک پیام مثبت به تشکل ها و فرهنگیان است که می توانند از طریق تعامل با مسئولان بویژه نمایندگان مجلس مطالبات خود را پیگیری کنند و راه تعامل باز است و اگر خواسته ها در مسیر منطقی و کارشناسانه باشد حتما مورد توجه قرار خواهد گرفت.

کریمی نیا در مورد اینکه چقدر احتمال می دهد جزئیات این لایحه به تصویب مجلس برسد هم گفت: من بسیار خوش بین هستم و مطمئن هستم که تمام پیشنهادات و تغییرات کمیسیون به تصویب مجلس خواهد رسید.

وی در پایان به این پرسش که چقدر به اجرای لایحه در آموزش و پرورش خوش بین هستید نیز گفت: متأسفانه خیلی خوش بین نیستم و سیستم متمرکز و فرسوده آموزش و پرورش نشان داده است که بهترین طرح ها را به بدترین شیوه اجرا می کند لذا به مدیران و مسئولان هشدار می دهیم که از هم اکنون چاره ای اساسی برای اجرای دقیق و موثر و مفید این طرح بیندیشند تا به هدف اصلی که بهبود و ارتقای عملکرد معلمان و رقابت درونی مثبت است نائل شوند.