

# آخرین توصیه سازمان بهداشت جهانی برای بازگشایی مدارس

سازمان بهداشت جهانی روز جمعه 11 تیر توصیه کرد تا برای پیشگیری از اثرات مخرب تعطیلی مدارس و یادگیری از راه دور از دانش آموزان در مدرسه تست کووید 19 گرفته شود.

به گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش، هانس کلوگ، مدیر منطقه‌ای سازمان بهداشت جهانی در اروپا، روز جمعه در بیانیه مشترکی با یونیسف و یونسکو اعلام کرد: ماه‌های تابستان فرصتی ارزشمند برای دولت‌ها فراهم می‌کند تا اقدامات صحیحی را برای کاهش میزان ابتلا به کووید 19 انجام دهند و از اثرات مخرب روحی، اجتماعی، رفاهی و آموزشی تعطیلی مدارس بر دانش آموزان جلوگیری کنند.

کلوگ تأکید کرد: ما نمی‌توانیم اجازه دهیم کودکانمان از توسعه و آموزش محروم شوند. کلوگ پیش از این بارها از اتحادیه اروپا خواسته بود ترک تحصیل دانش آموزان و اثرات مخرب آموزش از راه دور بر سلامت دانش آموزان را مورد توجه قرار دهند. مطابق توصیه‌های جدید منتشر شده در روز جمعه، آزمایش کودکانی که علائم حاد تنفسی دارند باید در اولویت قرار گیرند تا مشخص شود آیا آن‌ها جزو گروه آسیب‌پذیر هستند یا نه؟ سازمان بهداشت جهانی همچنین انجام آزمایش را برای دانش آموزان بدون علامت و در معرض بیماران مبتلا به کووید 19 را توصیه کرد. سازمان بهداشت جهانی انجام تست کرونا را برای مدارس که در آن‌ها مورد مثبتی مشاهده نشده است، توصیه نکرد. توصیه آژانس‌های سازمان ملل این است که تنها زمانی که موارد ابتلا به حد انفجار رسید و راهی جز بستن مدارس نبود گزینه تعطیلی مدارس را برگزینید.

## بازگشایی مدارس یک ضرورت است

تاکاشی کاسایی از سازمان بهداشت جهانی و کارین هولشف مدیر منطقه‌ای یونیسف، نیز در یک اعلامیه، بازگشایی مدارس را یک ضرورت خوانده‌اند. در این اطلاعیه تصریح شده است:

اکنون که شیوع کووید 19 به دومین سال خود رسیده است، بازگشایی

ایمن مدارس به یک اولویت فوری تبدیل شده است. حضور در مدرسه برای تحصیل کودکان و چشماندازهای زندگی آنها بسیار مهم است. هزینه‌های طولانی مدت تعطیلات - چه برای کودکان و چه برای جامعه بیش از حد زیاد است.

از ابتدای شیوع همه‌گیری شواهد نشان داده است که کووید 19 COVID-19 خطر زیادی برای کودکان ندارد و مدارس کانون انتقال در جامعه نیستند. همچنین دانش زیادی در مورد چگونگی کاهش خطرات برای کودکان، معلمان و خانواده‌های آنها جمع‌آوری شده است. با استفاده از این دانش، همه ما باید فوراً در جهت بازگشایی مدارس ایمن تلاش کنیم تا از آینده فرزندان خود محافظت کنیم.

تعطیلات طولانی مدت مدارس، نه تنها در مهارت‌آموزی و چشمانداز درآمد کودکان، بلکه بر سلامت جسمی و روانی آنها نیز تأثیر بسزایی دارد. آموزش آنلاین یک استراتژی در تداوم یادگیری برخی از کودکان است، اما این خدمات جایگزین آموزش حضوری نیستند. علاوه بر این، دسترسی به یادگیری آنلاین، یک موقعیت نابرابر است، زیرا کودکان محروم، بیشترین کمبودهای آموزش دیجیتال را متحمل می‌شوند. شواهد نشان می‌دهد افزایش اضطراب، افسردگی و صدمه به خود در میان کودکانی که از مدرسه محروم شده‌اند، صورت گرفته است و هرچه مدارس تعطیل باشند این مشکلات بدتر می‌شوند. همچنین تعطیلی مدارس موجب کاهش فعالیت بدنی، عادات غذایی نامناسب و اختلال در الگوی خواب شده است.

تقریباً در نیمی از کشورهای در حال توسعه آسیا، مدارس، طی همه‌گیری بیش از 200 روز تعطیل بوده‌اند. این منطقه باید برای کاهش نتایج مورد انتظار در مهارت‌های خواندن و ریاضیات، برای کودکان در هر دو مقطع پیش‌دبستانی و دبستان و همچنین شکاف شکل‌گرفته بین کودکان محروم و همسالان آنها، آماده شود.

### **توصیه‌های بانک توسعه آسیا**

در همین زمینه بانک توسعه آسیا هشدار داده است: خسارت یادگیری در دوران تعطیلی مدارس به کاهش بهره‌وری و درآمدهای دانش‌آموزان در منطقه می‌انجامد که  $1/25$  تریلیون دلار خسارت یعنی  $5/4$  درصد از تولید ناخالص ملی منطقه تخمین زده می‌شود.

علیرغم نتایج مطالعات و هزینه‌های آشکار تعطیلی مدارس، بسیاری از کشورها هنوز تمایلی به بازگشایی مدارس ندارند و دلیل آن ترس از انتقال بیشتر است؛ اما اکنون باید بر آنچه از کووید 19 و کودکان

می‌دانیم، جهت تلاش در جهت بازگشایی ایمن مدارس تمرکز کنیم. در سطح جهانی، کودکان نسبت بسیار کمی از موارد تائید شده کووید 19 را تشکیل می‌دهند. کودکان در سن دبستان و کوچک‌ترین گروه‌های آلوده هستند. به‌طور خلاصه، مدارس ابتدایی، پیش‌دبستانی‌ها و مهدکودک‌ها، مراکز پرخطر برای انتقال نیستند، به‌خصوص اگر اقدامات ایمنی درست انجام شود. فقط از آنجاکه به نظر می‌رسد نوجوانان ویروس را مانند بزرگسالان منتقل کنند، تعطیلی جزئی برای مدارس متوسطه باید به‌عنوان یک گزینه باقی بماند، اما فقط به‌عنوان آخرین چاره و برای دوره‌های محدودی که انتقال جامعه از بین می‌رود. خبر خوب این است که بازگشایی مدارس به وجود واکسن بستگی ندارد. ما باید هم‌اکنون به سمت یک دوره عادی جدید پایدار کارکنیم. زمان بازگشایی درهای مدرسه فرارسیده‌است.

### **توصیه‌های بانک جهانی برای بازگشایی مدارس**

همچنین بانک جهانی برای بازگشایی مدارس توصیه‌هایی به شرح زیر کرده است:

- زیان‌های باز بودن مدارس را با زیان‌های بسته بودن مدارس مقایسه کنید و سپس تصمیم بگیرید.
- کودکان (به‌ویژه کودکان زیر ده سال) در مقایسه با نوجوانان و بزرگسالان بسیار کمتر مستعد ابتلا به کووید 19 هستند و احتمال انتقال بیماری نیز در آن‌ها بسیار کمتر است.
- بر اساس گزارش آکادمی اطفال و انجمن بیمارستان‌های کودکان آمریکا وضعیت شدید بیماری و مرگ در میان کودکانی که به کووید 19 مبتلا می‌شوند نادر است و بیشتر در کودکان با سابقه بیماری زمینه‌ای دیده می‌شود. 1/0 تا 2/2 درصد از کودکانی که به کرونا مبتلا می‌شوند در بیمارستان بستری می‌شوند و میزان 0/0 تا 04/0 درصد منجر به فوت می‌شود.
- با واکسیناسیون و رعایت پروتکل‌های بهداشتی این میزان ابتلا و مرگ و میر کمتر نیز خواهد شد؛ بنابراین دولت‌ها باید برای واکسیناسیون این گروه‌ها اولویت در نظر بگیرند.
- عواقب تعطیلی مدارس: یادگیری کمتر؛ غیرقابل تضمین بودن دسترسی به آموزش از راه دور برای همه؛ عدم ارائه مواد مغذی به کودکان نیازمند؛ عدم حمایت روانی دانش‌آموزان و کاهش سلامت روان کودک؛ اضطراب و افسردگی؛ افزایش شکاف جنسیتی؛ از دست دادن تعامل با همسالان؛ ایجاد اختلال در کارهای روزمره و استرس ناشی از اشتغال والدین در خانه یا از دست دادن شغل؛

ایجاد اختلال در بینایی کودکان به جهت استفاده زیاد و نادرست از ابزار دریافت آموزش دیجیتال و...