

تشریح عملکرد و دستاوردهای دفتر آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹

مدیرکل دفتر آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش وزارت آموزش و پرورش:

مدیرکل دفتر آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش وزارت آموزش و پرورش، جزئیات عملکرد و دستاوردهای دفتر آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹، را تشریح کرد. به گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش، مصطفی آذرکیش، در نشست تخصصی وهم اندیشی که با عنوان ستاد هماهنگی و پشتیبانی آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش با حضور وزیر آموزش و پرورش به منظور بررسی مسائل مربوط به ارتقا و توسعه عملکرد آموزشی فنی و حرفه ای و کاردانش وزارت آموزش و پرورش، برگزار شد، به ارائه گزارش اهم اقدامات انجام شده در این حوزه پرداخت و اظهار کرد: خوشبختانه با تلاش های صورت گرفته از سوی همکاران این مرکز، در سال ۹۹ موفق شدیم ۱۰۰ درصد از اعتبارات پیش بینی شده در بودجه سنواتی برون سپاری را از خزانه دریافت و به استان ها تخصیص دهیم، در حالی که این میزان در سال ۹۸، در حدود ۷۰ درصد و در سال ۹۷، تنها ۳۰ درصد بود و البته تعهدات و بدهی انباشته از سال های قبل نیز در حال پیگیری برای پرداخت می باشد که امیدواریم به زودی شاهد تسویه این مبالغ و بدهی نیز باشیم.

آذرکیش افزود: در سال های ۹۸ و ۹۹، بیش از ۱۵ تفاهم نامه همکاری آموزشی با دستگاه های متولی مهارت، به روزرسانی و تمدید اعتبار گردیده و بیش از ۱۲ تفاهم نامه همکاری جدید با دستگاه های اجرایی، منعقد شد که راهگشای استفاده از ظرفیت های آموزش این دستگاه ها برای وزارت آموزش و پرورش بوده است.

مدیرکل دفتر آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش، با اشاره به برگزاری اولین جشنواره محصولات تولیدی هنرستان های کشور، در سال گذشته، تصریح کرد: در سال ۹۹ توانستیم بیش از ۴۰۰ هنرستان فنی و حرفه ای و کاردانش مستقل فعال در برنامه آموزش همراه با تولید

را شناسایی کرده و با حمایت این هنرستان ها، اولین جشنواره محصولات تولیدی هنرستان های کشور را با بیش از ۴ هزار نوع محصول تولیدی رشته های مختلف مهارتی، برگزار کنیم.

وی در خصوص فعالیت های این دفتر در دوران کرونا و آموزش های مهارتی به صورت مجازی، گفت: ایجاد یک هزار و ۶۷۰ کانال آموزشی برای بارگذاری محتوای رسمی دروس تخصصی ۱۰۲ رشته فنی و حرفه ای و کاردانش، در سامانه شاد و بارگذاری بیش از ۲۰ هزار محتوای الکترونیکی (فیلم، پادکست، pdf، پاورپوینت و...) از سوی بیش از یک هزار و ۱۴۰ هنرآموز سراسر کشور با همکاری گروه های آموزشی و دبیرخانه های راهبری کشوری؛ نشان دهنده حضور فعال و بسیار موفق دفتر فنی و حرفه ای و کاردانش وزارت آموزش و پرورش در سامانه آموزشی دانش آموزان (شاد) در سالهای ۹۸ و ۹۹ و اوج دوران شیوع کرونا و عدم آموزش حضوری در مدارس، می باشد، این در حالی است که تعداد کانال های ایجاد شده در سال ۹۷ کمتر از ۳۰۰ کانال بوده است.

آذرکیش ادامه داد: همچنین در خصوص آموزش های مدرسه تلویزیونی، تا پایان خردادماه ۹۹، ۵۲۴ برنامه تخصصی آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش توسط شبکه های چهار و آموزش به روی آنتن رفت و تنها از ۱۵ شهریور ۹۹ تا ۲۱ خرداد ۱۴۰۰، یک هزار و ۳۱۱ جلسه ۲۵ دقیقه ای (32775 دقیقه) برنامه تخصصی آموزش فنی و حرفه ای و کاردانش در شبکه آموزش ضبط و پخش گردیده است.

مدیرکل دفتر آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش، با اشاره به افزایش مشارکت در ایجاد هنرستان های وابسته به دیگر دستگاه های اجرایی کشور، گفت: در سال ۹۹ به افزایش ۲۰۰ درصدی مشارکت وزارت جهاد کشاورزی در زمینه ایجاد هنرستان های وابسته کشاورزی (از 8 واحد آموزشی به ۲۴ واحد)، دست یافتیم که در ۲۰ سال اخیر بی سابقه بوده است و نیز برنامه ریزی هایی برای توسعه هنرستان ها در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ به 50 واحد آموزشی، انجام شده است.

وی افزود: همچنین هنرستان های وابسته به وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی تحت عنوان هنرستان های «هنرهای زیبا»، به میزان ۵ واحد آموزشی در سال ۹۹، افزایش یافته که نسبت به دو سال تحصیلی ۹۸-۹۷ و ۹۹-۹۸ که صفر بوده است افزایش توسعه چشمگیری را نشان می دهد و این عدد به 54 هنرستان وابسته خواهد رسید.

آذرکیش گفت: به منظور توسعه صلاحیت‌های حرفه‌ای نیروی انسانی این حوزه، بیش از ۱۵ دوره آموزش تخصصی برای هنرآموزان، مدیران و کارشناسان حوزه فنی و حرفه‌ای و کاردانش در سالهای ۹۸ و ۹۹ به صورت آنلاین و غیر حضوری (در مجموع ۳۲۹ ساعت دوره برای ۱۷۵۸۴ نفر به میزان ۳۷۸۴۸۶ نفر ساعت آموزش)، برگزار شده است که این مقدار در سال ۹۷ کمی بیش از ۵۰ هزار نفر ساعت بوده است.

مدیرکل دفتر آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش، بیان کرد: بیش از ۲۰ رشته مهارتی جدید، از سال ۹۸ تاکنون در تعامل با دستگاه‌های متولی مهارت خارج از آموزش و پرورش بر اساس نیاز سنجی بازار کار و مبتنی بر آخرین فناوری‌های موجود در زمینه‌های صنعت (تعمیر دستگاه‌های اداری)، کشاورزی (کشت بافت، کشت هیدروپونیک، طراحی و اجرای تراریوم) و خدمات (خدمات فروشگاهی، بازیافت پسماند، اموربازاریابی و تبلیغات)، تعریف و تصویب شده که نقش بسیار مهمی در تنوع بخشی حرفه، مهارت‌ها، جذب دانش‌آموزان و تربیت نیروی انسانی ماهر و کارآمد دارد.

وی گفت: برای برگزاری دوره‌های دانش‌افزایی و مهارت‌افزایی هنرآموزان هنرستان‌ها، از ظرفیت نیروهای تخصصی دستگاه‌های متولی مهارت، بهره‌برده ایم برای مثال توانستیم، دوره تخصصی ضمن خدمت کشوری برای هنرآموزان رشته‌های «فرش‌دستباف شاخه کاردانش» را از سوی «مرکز ملی فرش ایران» و دوره تخصصی «بورس» برای هنرآموزان «رشته حسابداری فنی و حرفه‌ای و کاردانش» را از سوی «سازمان بورس و اوراق بهادار» و دوره‌های تخصصی «مکانیک خودرو»، «الکتروتکنیک» و «ساخت و تولید» را از سوی «سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور» برای هنرآموزان هنرستانی برگزار کنیم.

آذرکیش گفت: همچنین موفق به استفاده از امکانات و تجهیزات دستگاه‌های متولی مهارت برای تجهیز کارگاه‌های عملی هنرستان‌ها (ارسال بیش از دویست موتور، گیربکس و جعبه فرمان از شرکت خودروسازی ایران خودرو به هنرستان‌های بیش از ۲۷ استان کشور جهت تجهیز و به روز نمودن کارگاه‌های مکانیک خودرو هنرستان پس از انعقاد تفاهم نامه همکاری با وزارت صنعت، معدن و تجارت، احداث هنرستان و تجهیز آن در سه استان خوزستان، هرمزگان و بوشهر توسط وزارت نفت و...) شده ایم.

آذرکیش در این نشست تخصصی درخواست‌هایی مبنی بر افزایش سهم اعتبارات تجهیزات هنرستان‌ها و تخصیص بهنگام آن، افزایش سهم

استخدامی هنرآموزان و استادکاران، اولویت ساخت و ساز به ساخت
هنرستانها، بررسی اولویت ورود دانشجویان دانشگاه شهید رجایی از
فارغ التحصیلان هنرستانها، پیگیری افزایش حق مدیریت هنرستانها به
جهت فعالیت 40 ساعت در هفته، ارائه لایحه برای افزایش مشوق ها برای
فارغ التحصیلان هنرستانها در اشتغال خود اشتغالی، استفاده
حداکثری از ظرفیت شورا های آموزش و پرورش استان ها و مناطق
با حضور استانداران، فرمانداران و بخشداران و... نیز مطرح و
توضیحاتی ارائه کردند.