

خوش بود گر محک تجربه آید به میان

به بهانه گزینه پیشنهادی برای وزارت آموزش و پرورش

عباس کاظمی

قائم مقام سازمان معلمان ایران

در آستانه انتخاب وزیر آموزش و پرورش، بار دیگر اهمیت و چالش‌های پیش‌رو و معیارهای انتخاب وزیر مورد توجه جامعه و رسانه‌ها قرار گرفته، و ویژگی‌های وزیر مناسب در رسانه‌ها عنوان و برجسته نموده اند یکی از ویژگی‌های مهم تجربه کافی و مرتبط داشتن است، در دانش مدیریت، مسئله تجربه از اهمیت بالایی برخوردار است، به ویژه در وزارتخانه پرجمعیتی مانند آموزش و پرورش که مدیریت حدود 14 میلیون دانش‌آموز و بیش از یک میلیون معلم را مستقیماً بعهده دارد که اگر خانواده‌های آنان را نیز لحاظ کنیم، بخش بزرگی از جمعیت کشور از چگونگی انتخاب وزیر متأثر می‌شوند.

آموزش و پرورش ما متأسفانه با چالش‌های بی‌شماری مواجه است، از جمله، همواره با کسری بودجه مواجه بوده و از درصد اعتبار مناسبی از اعتبارات و بودجه سالانه بی‌بهره بوده، معلمان همواره درگیر چالش معیشت هستند و برنامه درسی و محتوای کتب درسی نیز مناسب نیازهای جامعه نیستند و ...

جامعه و جامعه معلمان، بخاطر اهمیت کلیدی این وزارتخانه انتظار دارد، شخصی متخصص و مستقل از تفکرات جناحی سکاندار این وزارتخانه مهم گردد، انتظار جامعه معلمان و والدین دانش‌آموزان این است که از فردی صاحب تجربه کافی و مرتبط و از بدنه آموزش و پرورش برای این منصب مهم استفاده شود، تا با تجربه و خطا عمل کردن موجب هدر رفت هزینه و زمان نگردد، و حداقل امید به تغییر مثبت را نیز سلب ننماید.

ممکن سؤال شود چه اشخاصی دارای این تجربه کافی می‌توانند باشند؟ با نگاهی به نموار تشکیلات و ساختار سازمانی آموزش و پرورش در می‌یابیم که در این حیطه می‌توان صد‌ها نفر را شناسایی کرد، ساختار تشکیلات آموزش و پرورش حکایت از آن دارد که آموزش و پرورش

دارای ۶ معاونت شامل «معاونت آموزش ابتدایی»، «معاونت آموزش متوسطه»، «معاونت پرورشی و فرهنگی»، «معاونت تربیت بدنی و سلامت»، «معاونت حقوقی و امور مجلس» و «معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی» است همچنین رؤسای «سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی»، «سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت‌های مردمی»، «سازمان آموزش و پرورش کودکان استثنایی»، «سازمان نهضت سوادآموزی» و «سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور» نیز معاون وزیر آموزش و پرورش محسوب می‌شوند که در مجموع ۱۱ معاونت می‌باشند، که هر کدام هم دارای دفتری هستند و مدیران کل متعددی هم دارند علاوه بر این موارد اعضای شورای عالی آموزش و پرورش ادوار مختلف و روسای دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی و تمامی مدیران کل سی و یک استان کشور را در ادوار گذشته، می‌توان نام برد که اگر تعداد آنان را در دوره‌های چهارساله هر رئیس جمهور ضرب کنیم چند صد نفر، با تجربه کافی می‌توان شناسایی کرد، افرادی که در نتیجه تجارب کاریشان، انواع مشکلات و مسائل آموزش و پرورش را لمس کرده‌اند، مواردی داریم که بر اثر تجارب مکرر حتی بر تمامی بخشنامه‌ها بدون مراجعه مسلط‌اند.

از توجه به نمودارها می‌توان افراد با تجربه بسیاری را شناسایی کرد. شایسته نیست که سکان آموزش و پرورش را که علمای توسعه اقتصادی، آن را بستر و زمینه ساز توسعه همه جانبه می‌دانند و تولیدش سرمایه انسانی مورد نیاز جامعه برای نسل امروز و فردای کشور است، بدست افرادی بسپریم که تجربه کافی و موثر ندارند و با تجربه و خطا عمل کردن تمامی دست‌آورد‌ها را به هدر خواهند داد و هزینه‌های گزافی بر جامعه و جوانان ما تحمیل خواهند کرد. بر نمایندگان محترم مجلس واجب است که نفع ملی را لحاظ نمایند و از انتخاب اینگونه افراد با صراحت و شجاعت ممانعت بعمل آورند.

######