

فریاد مطالبه گرانه به حق معلمان

روز جهانی معلم و معلمان ایران

محمد داوری

عضو شورای مرکزی و سخنگوی سازمان معلمان ایران

در حالی روز جهانی معلم ۲۰۲۱ را تجربه می کنیم که برای سومین دهه است که فریاد مطالبه گرانه معلمان به حق بلند است.

فریادی که مهم ترین نشانه ناکارآمدی نظام آموزشی ایران است، چرا که نظام آموزشی که معلمان رضایت شغلی نداشته باشند انگیزه لازم برای ایفای نقش حرفه ای را نخواهند داشت و امیدی به کارآمدی چنین نظامی هم نمی توان داشت.

علیرغم تحولات گسترده و عمیق در نظام های آموزشی جهان، همچنان موفقیت نظام های آموزشی دنیا در گرو بهره مندی از معلمان توانمند، با انگیزه، دارای دانش، مهارت و صلاحیت های حرفه ای مناسب این حرفه است که لازمه برخورداری از چنین معلمان تامینی نیازهای معیشتی و برخورداری منزلتی است که متأسفانه معلمان ایران از هر دو جهت به شدت آسیب دیده و در معرض تهدید هستند.

سال تحصیلی جدید نیز در شرایطی آغاز شد که اعتراض های معلمان شاغل و بازنشسته در نقاط مختلف، بیانگر عمیق و گسترده تر شدن مشکلات و مسائل معلمان ایران است.

معلمان در حالی در نقاط مختلف جهان سال به سال از جهات مختلف شرایط حرفه ای شان بهبود می یابد که معلمان ایران سال به سال شرایط کاری شان بدتر می شود.

مهم ترین مسئله و مشکل معلمان ایران علاوه بر گرفتار بودن در سیستم متمرکز و سنتی و فرسوده و سیاسی و ایدئولوژیک، گرفتاری در تنگنای معیشتی و بحران اقتصادی است.

بحرانی که موجب شده است تا معلمان نه تنها امیدی به برخورداری از حداقل های امکانات زندگی را نداشته باشند بلکه توان پاسخگویی به

نیازهای روزمره زندگی را هم ندارند.

لذا نمیتوان انتظار داشت چنین معلمانی تامین کننده و تضمین کننده کارآمدی مدارس و نظام آموزشی باشند.

روز جهانی معلم فرا رسیده است اما متأسفانه جهان معلمان ایرانی همچنان تیره و تار است و امیدی به بهبود شرایط حرفه معلمی نیست.

همچنان در فرایند جذب و گزینش و نگهداری و ارتقا توانمندی و ایجاد انگیزه و امید در معلمان ایران مشکلات فراوانی وجود دارد.

لذا تا اطلاع ثانوی سرنوشت کودکان و نوجوانان مورد تهدید جدی قرار دارد چرا که با معلمان بی انگیزه و مدارس ناکارآمد نمیتوان به فردای نسل امروز امیدوار بود.

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ :□□□□