

# گزینه پیشنهادی وزارت آموزش و پرورش در ترازوی تشکل های معلمی

## درباره فیاضی

### محمد داوری

پس از معرفی مسعود فیاضی از سوی رییس دولت سیزدهم به عنوان گزینه وزارت آموزش و پرورش یکی از نخستین واکنشها از سوی تشکلهای معلمی شکل گرفت، تشکلهایی که برخی شناخته شده و برخی هم چندان برای جامعه معلمان شناخته شده نیستند و برخی هم فقط به نامهایی شناخته میشوند که آن نامها بیش از تشکل شهرت دارد. اما به طور کلی تشکلهایی که در مخالفت یا موافقت با مسعود فیاضی موضع گرفته اند به دو دسته تشکلهای اصلاح طلب و اصولگرا تقسیم میشوند و بیشتر هم رنگ و بوی سیاسی دارند تا صنفی، لذا توجه به مواضع این دو دسته از تشکلهای بیشتر میتواند بر مبنای تحلیل سیاسی باشد تا زاویه های صنفی، هر چند که همه این تشکلهای هم به یک نسبت سیاسی نیستند و عملکرد برخی از آنها نشان میدهد با دو بال صنف و سیاست در حال کنشگری در عرصه عمومی هستند. صرف نظر از این تقسیم بندی، مهم این است که این دو دسته از تشکلهای دو چهره متضاد از مسعود فیاضی رایه میدهند که در هر صورت یکی از این دو چهره با واقعیت رزومه و کارنامه گزینه پیشنهادی آقای ریسی سازگار است. تشکلهای اصولگرا ایشان را فردی تحول خواه و از جنس آموزش و پرورش و آشنا با واقعیت های این دستگاه دانسته و تشکلهای اصلاح طلب هم مسعود فیاضی را فردی ایدئولوژیک و نامناسب و نا آشنا با دستگاه تعلیم و تربیت عمومی کشور میدانند و نگرانی شدید خود را از قرار گرفتن وی در راس این دستگاه اعلام کرده اند.

اینکه کدامیک از این دو تصویر به واقعیت نزدیک است تشخیص چندان مشکل نیست چرا که با جستجوی ساده در کارنامه و رزومه گزینه پیشنهادی میشود، فهمید که فیاضی از چه جنسی است و شاید هر دو دسته به درستی با ایشان مخالفت یا موافقت میکنند و از منظر

اصولگرایی او می‌تواند تحولاتی را در راستای اندیشه‌ها و نگرش‌های خود و دوستان همفکرش ایجاد نماید و از جنس همان آموزش و پرورشی است که آنها می‌پسندند و از منظر تشکلهای اصلاح‌طلب نیز تصویر رایج شده درست به نظر می‌رسد و این چهره جوان و انقلابی و درس‌خوانده حوزه، دلبسته ایدئولوژی خاصی است که کارنامه‌اش نشان می‌دهد به شدت به آن پایبند است و از جنس و متناسب با آموزش و پرورش مدرن و حرفه‌ای مورد نظر اصلاح‌طلبان نیست. حال اگر از منظر حرفه‌ای بخواهیم وزن مسعود فیاضی را در ترازوی تشکلهای بسنجیم بی‌تردید باید وزن شاخصه‌هایی را ارزیابی نمود که نظام آموزشی را روی ریل کارآمدی قرار دهد شاخصه‌هایی که موجب شود تا حق دانش‌آموزان و مطالبه والدین و خواسته‌های فرهنگیان محقق شود، در واقع اگر وظیفه آموزش و پرورش را ارائه خدمات آموزشی و پرورشی بدانیم که در نتیجه آن کودکان و نوجوانان استعدادهایشان شکوفا و توان آنها برای زیست فردی و جمعی به عنوان یک شهروند و سرمایه ملی افزایش یابد، آنگاه می‌توان گفت کفه ترازوی سنجش شایستگی فیاضی برای تصدی وزارت آموزش و پرورش به کدام سمت سنگینی می‌کند و در این شرایط است که مخالفت یا موافقت هر فرد یا جریانی معنای دقیق‌تری پیدا خواهد کرد؛ چیزی که انتظار می‌رود در فرآیند بررسی صلاحیت وی، نمایندگان مجلس بیش از همه بر آن تمرکز داشته باشند.

□□□□□□ □□□□ 1400 □□□□ 23 □□□□□□ □□□□□□□□:□□□□