

قانون مجزا و با ساز و کار جدید و مختص آموزش و پرورش باید تدوین گردد

جلسه مجازی واحد آموزش سازمان معلمان ایران با حضور علی اللهیار
ترکمن معاون سابق برنامه ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و
پرورش برگزار شد

اللهیار ترکمن در بخش اول صحبت ها درباره علل عقب افتادگی دخل و
خرج وزارت به تعریف اقتصاد و نظام های حاکم بر آن پرداخت و آموزش
و پرورش را فاقد نظامی مشخص تابع ورودی و خروجی های مبتنی بر سود
و زیان و عرضه و تقاضا دانست.
به گفته وی، تدوین قانون خاص آموزش و پرورش می تواند این خلا را پر
کند.

وی گفت: حتی پیش نویسی از آن در سال های قبل در کارگروهی متشکل
از حقوق دان های آموزش و پرورش و سایر نهادهای ذیصلاح برای تقنین
مجدد این سیستم شروع به کار نمود. اما به نتیجه نرسید.
ایشان یکی از دلایل عقب افتادگی آموزش و پرورش را به سالهای ۱۳۶۸ تا
۷۴ و زمانی که اوضاع اقتصادی کشور نسبتا مناسب بود عنوان کرد و
خواب افتادگی مسئولان وقت وزارت را در حالیکه سایر وزارت خانه ها
قوانین بودجه ای و استخدامی خاصی را برای خود تدوین کرده و به
تصویب رساندند، دانست و مخاطبان را به مراجعه به کتاب قانون
اداری و استخدامی منسوخ شده با ۱۶۰۰ صفحه از سال ۱۳۴۵ تا آن سال
فراخواند و عنوان کرد از همان ابتدا چونه رو برای آموزش و پرورش
کوچک گرفتند.

وی در خصوص ایجاد درآمدهای پایدار برای آموزش و پرورش گفت: ما در
دولت برای بودجه ریزی دو محل داریم: بودجه عمومی و بودجه کل
کشور (gdp) که متاسفانه بودجه آموزش و پرورش از بودجه عمومی است.
حدود ۱۳۲ همت است که ۹۴ درصد آن صرف حقوق پرسنل و ۶ درصد آن هم
برای برنامه های آموزشی، کیفیت بخشی، سرانه آموزشی و ... می گردد.
بنابراین باید از بودجه عمومی دست کشید و به سمت بودجه کل کشور
رفت تا بتوان از درآمد های مالیاتی، عوارض، شرکت های دولتی، بانک
ها و ... استفاده نمود.

در قسمت دوم می توان طرفیت های برون سازمانی را شناسایی و بالفعل

نمود.

مثلا املای و مستغلات بلا استفاده و وقفی و ... ساماندهی گردند. اردوگاههای دانش آموزی به نحو صحیحی مورد بهره برداری قرار گیرند.

هم اکنون ۴۶۷۰ مرکز رفاهی و درمانگاه در کشور داریم که ضریب استفاده فرهنگیان از آن ها ۶۰ درصد است. که چنانچه به عنوان مثال؟ این مراکز فروخته شوند، آورده بانکی این سرمایه برای فرهنگیان، حداقل ۳ میلیون تومان افزایش حقوق شان خواهد بود. علاوه بر آن می توان به بازارهای ثانویه ایجاد شده در کنار مدارس توجه نمود.

سرویس مدارس

بوفه مدارس

مواد اولیه مدارس

لباس فرم و ...

وی در مورد علت دیر اجراء شدن فوق العاده ویژه فرهنگیان، ایراد قانونی و عدم شمول این قانون برای مشاغل آموزشی از نظر سازمان اداری و استخدامی دانست که بالاخره در سال ۱۴۰۰ به نتیجه رسید. الهیار ترکمن همچنین برخوردهای بعضی سیاسی از جانب ریاست سابق برنامه و بودجه را یکی از دلایل عدم اجرای صحیح مزایای معلمان دانست و سخن منتسب به خود درخصوص عدم پیگیری مطالبات و تهدید به ایجاد مشکل برای پیگیری کننده ها را رد کرد و گفت: لایحه رتبه بندی که دولت به مجلس داده با طرحی که اکنون در مجلس درحال بررسی است متفاوت است و علت اصلی به درازا کشیده شدن آن را عدم سازگاری آن با وضع مالی دولت دانست.

وی در ادامه گفت: نیازی نیست به دنبال قوانین و تسهیلات وزارت علوم بود و بهتر است که قانون مجزا و با سازوکار جدید و مختص به آموزش و پرورش تدوین گردد.

وی همچنین گفت: لایحه دولت دارای بار مالی ۲۴۰ تا ۲۵۰ همت بود که پس از چکش کاری به ۹۰ همت کاهش پیدا کرد و نهایتا درحال حاضر ۲۵ همت در ۶ ماه مورد نظر است.

□□□□□□ □□□□ □□□□ :□□□□ □□□□ □□□□ □□□□