

# دانش آموزان تحت تأثیر «کنکور» ، تنها در یک ساحت تربیتی رشد می کنند

وزیر آموزش و پرورش در اولین نشست با مدیران کل آموزش و پرورش  
استان ها :

دستیابی به «جامعه صالح» و «شهروند مسؤول» درگرو داشتن «مدرسه  
صالح» و تربیت «دانش آموزان تمام ساحتی» است

وزیر آموزش و پرورش در اولین نشست مجازی با مدیران کل آموزش و  
پرورش استان ها، گفت: دستیابی به «جامعه صالح» و «شهروند خوب و  
مسؤول» درگرو داشتن «مدرسه صالح» و تربیت «دانش آموزان تمام  
ساحتی» است.

به گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش،  
عصر امروز (دوشنبه) یوسف نوری در دومین روز از آغاز به کار رسمی  
خود، در نشست با مدیران کل آموزش و پرورش استان ها که به صورت  
ویدئو کنفرانس و در فضای مجازی برگزار شد، با تقدیر از رئیس  
جمهور و نمایندگان مجلس شورای اسلامی و فرهنگیان، اظهار کرد: علمی  
دارای فضیلت است که دارای «تقوا» باشد، اگر فرد در مراتب تربیتی  
ششگانه پیشرفت کند، «حکمت»، حاصل خواهد شد.

وی افزود: دستیابی به «جامعه صالح» و «شهروند خوب و مسؤول»  
درگرو ایجاد «مدرسه صالح» و تربیت «دانش آموزان تمام ساحتی»  
است؛ اما چون در عمل، دانش آموزان تحت تأثیر «کنکور» ، تنها در  
یک ساحت تربیتی رشد می کنند و از سایر ساحت ها باز می مانند،  
ممکن است شهروند مطلوب تربیت نشود.

نوری تصریح کرد: هر چند قدم های خوبی در راستای تحول در نظام  
تعلیم و تربیت از سال ۹۰ تاکنون در قالب سند تحول بنیادین  
برداشته شده است، اما سند تحول بنیادین چنان که باید، پیاده سازی  
نشده و بیشتر به شکل اداری به آن پرداخته شده است.

وی «سواد» را به معنی داشتن «مدرک تحصیلی» ندانست و افزود:  
انجام فرآیند گزینش افراد برای جذب در دستگاه ها، در فرصتی  
محدود، مطلوب نیست؛ زیرا در این فرصت کم، امکان تشخیص افراد  
شایسته دشوار است.

وزیر آموزش و پرورش، اظهار کرد: یکی از مواردی که باعث شده به  
سمت سواد اسمی و تک ساحتی برویم، وجود مسائل مبتلا به، در نیروی  
انسانی است؛ لذا علاوه بر افزایش ظرفیت ها، باید زیرساخت های

دانشگاه فرهنگیان را برای جذب نیروهای نخبه و شایسته، آماده کنیم.

وی گفت: اجرای دقیق سیاست‌ها و راهبردهای مندرج در اسناد بالادستی و منویات رهبر معظم انقلاب (مدظله العالی)، مشکلات نیروی انسانی را مرتفع خواهد کرد.

نوری با اشاره به وقوع زلزله استان هرمزگان و تخریب برخی مدارس، تصریح کرد: هرچند مقرر شده با مشارکت خیرین، به زودی تعدادی مدرسه ۳ کلاسه در مناطق زلزله زده هرمزگان احداث شود اما در کوتاه مدت نیز با دایر کردن کلاس‌های موقت، مشکل فضای آموزشی را رفع خواهیم کرد.

وی ادامه کرد: استفاده از ظرفیت‌های موجود و مناسب، جهت ارائه آموزش‌ها، از جمله فضاهایی مانند کانون‌های تربیتی و سایر مراکز فرهنگی، می‌توان مشکل کمبود کلاس درس در این استان را در کوتاه مدت، برطرف کرد.

عضو کابینه دولت مردمی، ایران قوی خاطرنشان کرد: ضروری است، مدیران از ظرفیت شوراها برای رفع مشکلات آموزشی ناشی از کرونا، بیش از پیش بهره‌مند شوند.