

رتبه‌بندی معلمان در دست‌انداز جناحی

گفت‌وگویی «اعتماد» با فرج کمیجانی، دبیر کل مجمع فرهنگیان ایران اسلامی

در دولت روحانی مانع از تصویب رتبه‌بندی معلمان با اعتبار 25 هزار میلیارد تومانی شدند

لایحه رتبه‌بندی معلمان پس از بارها رفت و برگشت میان دولت و مجلس و بعد از يك دهه جار و جنجال و فراز و فرود دیروز بالاخره درحالی به تصویب صحن علنی مجلس یک‌دست اصولگرای یازدهم رسید که بسیاری از مفاد مصوبات مجلس یازدهمی‌ها عیناً مشابه همان مواردی است که در زمان تقدیم لایحه رتبه‌بندی به مجلس ازسوی دولت روحانی، در این لایحه مطرح بود. به‌خصوص بحث تامین اعتبارات و میزان بودجه‌ای که به‌منظور اجرای رتبه‌بندی معلمان لحاظ شده و به باور بسیاری از ناظران، درواقع مهم‌ترین معضل و مانع تصویب این لایحه در حدود يك دهه گذشته بود، حالا بدون تغییر به تصویب رسیده و درحالی قرار است رتبه‌بندی معلمان با اعتبار 12 هزار و 500 میلیارد تومانی در 6 ماهه دوم سال 1400 به اجرا دربیاید که دولت روحانی برای اجرای این مهم، اعتبار 25 هزار میلیارد تومانی را در لایحه بودجه سال 1400 کل کشور درنظر گرفته بود تا در 12 ماه تخصیص یابد. به هر تفسیر در حالی که لایحه رتبه‌بندی معلمان فارغ از سال‌ها بلاتکلیفی تا پیش از آغاز به کار مجلس یک‌دست اصولگرای یازدهم، در دوران فعالیت کمتر از 2 ساله مجلس نیز چند نوبت به صحن آمده و بی‌نتیجه مانده، نمایندگان دیروز گزارش شور دوم کمیسیون آموزش و تحقیقات در خصوص لایحه رتبه‌بندی معلمان را بررسی کرده و ازجمله در بخشی از این نشست شاخصها و امتیازات موثر در فرآیند رتبه‌بندی معلمان را تعیین کردند.

نمایندگان همچنین در ادامه بررسی لایحه رتبه‌بندی معلمان، مواد دیگری از این لایحه را نیز تصویب کردند که بر اساس آن از جمله

چگونگی ارتقای رتبه‌های معلمان و میزان افزایش حقوق و مزایای معلمان تعیین‌تکلیف شد. مجلس دیروز همچنین با ایجاد محدودیت در تخصیص رتبه‌های پنج‌گانه به معلمان مخالفت کرد و این تکلیف را برای وزارت آموزش و پرورش تعیین کرد که به همراه هیاتی از مجلس و سازمان برنامه و سازمان استخدامی یک ماه پس از ابلاغ قانون رتبه‌بندی معلمان، آیین‌نامه اجرایی آن را تهیه کند. مصوبه‌ای که این امید را ایجاد می‌کند که با توجه به زمان قانونی اعلام‌نظر شورای نگهبان، نهایتاً از حدود 2 ماه دیگر شاهد اجرای رتبه‌بندی معلمان باشیم.

روندی که اگر در موعد مقرر آغاز شود، بالاخره یک دهه انتظار معلمان و جامعه فرهنگیان کشور به پایان رسیده و اگرچه منجر به حل و فصل تمامی مشکلات ریز و درشت این گروه از شهروندان ایرانی نخواهد شد اما دست‌کم این امید را در میان فرهنگیان ایجاد می‌کند که بالاخره عزم و اراده‌ای از جانب حاکمیت برای رسیدگی به مطالبات معلمان وجود دارد. با این همه اما در شرایطی که معلمان طی ماه‌ها و به‌خصوص هفته‌های گذشته در بسیاری از نقاط کشور دست به تجمع اعتراضی زدند تا مگر به این شیوه صدای‌شان را به گوش مسوولان برسانند، دبیرکل مجمع فرهنگیان ایران اسلامی می‌گوید بحث رتبه‌بندی تنها یکی از ده‌ها مطالبه معلمان است و مهم‌تر از آن، مشکلات معیشتی فرهنگیان ارتباطی مستقیم به این لایحه ندارد. فرج کمیجانی که معتقد است کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس با ادعای افزایش اعتبارات رتبه‌بندی مانع از تصویب این لایحه در دولت روحانی شد، در عین حال تأکید دارد که باید همین را که یک گام در مسیر تحقق مطالبات پرتعداد فرهنگیان برداشته شد، به فال نیک گرفت و پیش رفت.

لایحه رتبه‌بندی معلمان پس از چندین بار رفت و برگشت میان دولت و مجلس، بالاخره دیروز پس از یک دهه به تصویب صحن علنی مجلس رسید؛ آن‌هم درحالی‌که طی روزهای گذشته بار دیگر شاهد تجمع معلمان در اعتراض به بی‌توجهی نسبت به مطالبات‌شان بودیم که همزمان با بسیاری از شهرهای کشور، در تهران نیز روبروی ساختمان مجلس انجام شد؛ نظرتان درباره مصوبات مجلس در این لایحه چیست؟ آیا می‌توان تصویب این لایحه را به معنای پاسخگویی دست‌کم بخشی از مطالبات معیشتی فرهنگیان دانست؟

نکته اتفاقاً همین است؛ رتبه‌بندی معلمان و مطالبات معیشتی و اوضاع دشواری که فرهنگیان از این حیث با آن سروکار دارند، دو مقوله جدا

و متفاوت است. در واقع معیشت معلمان و اصولاً مباحث آموزش و پرورش و فرهنگیان به دلیل کم‌کاری دولتهای گذشته در این 43 سال در اولویت نبوده و همین باعث شده که حقوق معلمان کمترین حقوق در میان کارکنان دولت باشد. اما رتبه‌بندی بحثی متفاوت و ناظر بر کیفیت آموزشی و تلاش برای ارتقای سطح کیفی آموزش و پرورش است. به این ترتیب این لایحه با در نظر گرفتن امتیازهایی برای فرهنگیان و معلمان در پی آن است که از سویی انگیزه عموم شهروندان برای ورود به آموزش و پرورش و انتخاب شغل معلمی افزایش یابد و از دیگر سو، انگیزه معلمان و فرهنگیان برای تدریس بهتر و ارائه خدمات با کیفیت‌تر آموزشی ارتقا یابد. در واقع رتبه‌بندی با این هدف در دستورکار قرار گرفته که با ایجاد انگیزه برای معلمان، زمینه‌ساز بهبود کیفی نظام آموزشی کشور شده و معلمان سعی کنند با رویکردی خلاق‌تر و با کوشش بیشتر نسبت به انتقال دانش و آموزش اقدام کنند. این درحالی است که معلمان به موجب قوانین موضوعه مستحق دریافت دو نوع حقوق و دریافتی هستند؛ یک دریافتی، حقوق معمول معلمان است که باید همچون سایر کارکنان دولت مطابق قانون خدمات کشوری به آنها پرداخت شود، یک دریافتی هم بحث رتبه‌بندی است که 10 سال به تعویق افتاد و بالاخره امروز به تصویب مجلس رسید. البته حتماً باید بگوییم که آنچه بالاخره به تصویب مجلس رسید، حداقلی بوده و در واقع این لایحه به بدترین شکل ممکن به تصویب رسید و نسبت به آنچه در ذهن فرهنگیان بود، متفاوت است اما به‌رحال در همین حد هم یک گام به جلو است و تحقق همین میزان از مطالبات پرتعداد فرهنگیان قابل‌تقدیر و باعث خوشحالی است. منتها لازم است در ادامه اصلاحاتی درخصوص مواردی که دیروز به تصویب رسید، انجام شده و با تکمیل این قانون، رتبه‌بندی بتواند ارتقای سطح کیفی آموزش و پرورش را به آن میزان که سند تحول بنیادین آموزش و پرورش وعده داده، محقق کند. فارغ از این، نکته حائز اهمیت این است که ما باید بحث معیشت عمومی فرهنگیان را از طریق قانون خدمات کشوری دنبال کنیم چرا که در این قانون، مزایای مختلفی لحاظ شده که دیگر کارکنان دریافت نمی‌کنند اما ما معلمان بی‌بهره‌ایم. به عنوان مثال فوق‌العاده خاص یا فوق‌العاده بهره‌وری که باقی کارکنان دولت از آن برخوردار میشوند، به معلمان تعلق نمی‌گیرد. همین‌طور در بحث فوق‌العاده ویژه در قانون خدمات کشوری، درحالی‌امسال بالاخره به میزان 21 درصد به معلمان تعلق گرفت که کارکنان دیگر ارگان‌های دولت از حدود 10 سال پیش تاکنون همواره دریافت کرده و بعضاً تا سقف 50 درصد بهره برده‌اند. در واقع می‌خواهم بگویم اگر دولت مطابق قانون به وضعیت معیشتی و دریافتی معلمان توجه داشته باشد و پرداخت به فرهنگیان را همچون

دیگر کارکنان دولت مدنظر داشته باشد و منطبق بر وظایفی که قانون خدمات کشوری برعهده دولت گذاشته، عمل کند، بخش قابل توجهی از مشکلات معیشتی فرهنگیان مرتفع خواهد شد اما متأسفانه دولت‌ها در تمام این سال‌ها به خوبی وظایف اصلی‌شان را در قبال فرهنگیان انجام نداده‌اند، این دردها را برای ما فرهنگیان ایجاد کرده و موجب شده که فرهنگیان به خیابان آمده و دست به اعتراض بزنند.

اما آیا به این تجمعهای اعتراضی معلمان در این سال‌ها توجه می‌شود؟

بگذارید به صراحت بگویم؛ به سرانجام رسیدن روند تصویب لایحه رتبه‌بندی هیچ ارتباطی به تجمعهای اخیر نداشته است چراکه دولت روحانی پیش‌تر همین لایحه را با همین میزان اعتبارات به منظور بررسی و تصویب تقدیم مجلس کرده بود و اگر مجلس یازدهم همکاری می‌کرد، امکان تصویب آن به راحتی و همچون آنچه دیروز رقم خورد، وجود داشت و در نتیجه بسیاری از مشکلاتی که امروز شاهدیم، وجود نداشت. اما متأسفانه کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس ابتدا سنگی بزرگ برداشت و اعداد و ارقام لایحه دولت را افزایش داد و پس از آنکه به دلیل بار مالی شدید ناکام ماند، اکنون دوباره به همان اعداد و ارقامی که در لایحه اولیه بود، بازگشت و بدون آنکه عملاً تغییری در مجلس رخ دهد و بدون افزایش سقف اعتبارات به تصویب رسید. در نتیجه معلمان به رغم تصویب لایحه رتبه‌بندی همچنان نسبت به بسیاری از مسائل معترضند و حتی می‌توان گفت که مصوبه دیروز مجلس عملاً منجر به جلب رضایت معلمان نشده است چراکه مجلس در کمیسیون آموزش و تحقیقات با تصمیماتی که در زمان دولت روحانی گرفت و اعداد و ارقام را افزایش داد و از جمله گفتند که می‌خواهند 80 درصد حقوق اعضای هیات علمی هم‌تراز را به هر معلم پرداخت کنند و در نتیجه سقف انتظارات فرهنگیان را بالا بردند و در نهایت چنین نشد و یک نارضایتی عمومی در جامعه فرهنگیان کشور ایجاد شده است.

در این چندماه مباحثی همچون موضوع واردات واکسن یا ازسرگیری مذاکرات احیای برجام که در زمان دولت روحانی با موانع و سنگ‌اندازی‌هایی روبرو بود، به اصطلاح مانع‌زدایی شده است. با توجه به نکته‌ای که درباره عملکرد کمیسیون آموزش و تحقیقات فرمودید، احیاناً منظورتان این است که در بحث تصویب لایحه رتبه‌بندی هم روندی مشابه طی شده است؟

ببینید، زمانی که در دولت روحانی این لایحه به مجلس رفت، از آنجا که مجلس یازدهم نگاه مثبتی به دولت روحانی نداشت، کمیسیون آموزش مجلس دست به اقداماتی زد و از جمله سقف اعتبارات را افزایش داد و نمایندگان هم اینجا و آنجا مصاحبه و اظهار نظر کردند که مثلاً می‌خواهیم دریافتی معلمان را تا 80 درصد اعضای هیات‌علمی دانشگاه‌ها ارتقا دهیم و به قول معروف بازار گرمی کردند اما در نهایت آنچه اتفاق افتاد و دیروز نیز رسماً به تصویب صحن علنی مجلس رسید، همان بود که در دولت روحانی پیش‌بینی شده بود. به این ترتیب مجلس با سیاسی‌کاری و کار جناحی باعث شد که تصویب این لایحه در زمان دولت روحانی رقم نخورد. حال آنکه در نهایت همان لایحه با همان شکل تصویب شد.

با توجه به این تاکید شما در خصوص رویکرد جناحی و کار سیاسی مجلس در قبال لایحه رتبه‌بندی معلمان، آیا نا ارتباطی میان برگزاری تجمع‌های اخیر و نوع مواجهه مجلس با لایحه رتبه‌بندی در این مدت می‌بینید؟

ما نامه کتبی از آقای نوبخت، رییس سازمان برنامه و بودجه دولت دوازدهم گرفته بودیم که با تخصیص اعتبار 25 هزار میلیارد تومانی، رتبه‌بندی معلمان تامین اعتبار شده و به سرانجام برسد. حال آنکه بنا بر مصوبه دیروز مجلس این رقم 12 هزار و 500 میلیارد تومان لحاظ شده که البته قرار است برای شش‌ماهه دوم سال جاری تخصیص یابد. به این ترتیب می‌بینیم که عملاً همان میزان اعتبار تخصیص یافته و تغییری در این موضوع نسبت به آنچه در دولت روحانی مورد نظر بود، صورت نگرفته است. بنابراین معتقدم این‌طور نبوده که مجلس تحت فشار ناشی از تجمع اعتراضی معلمان و فرهنگیان این لایحه را تصویب کرده است.

فارغ از تاثیر تجمع اعتراضی معلمان بر عملکرد مجلس، آیا تاخیر مجلس و تعویق روند تصویب این لایحه بر تجمع‌ها اثرگذار نبوده است؟ آیا نا اگر این لایحه در همان زمان

ریاست جمهوری حسن روحانی به شکل کنونی تصویب میشود، آیا در این مدت همچنان شاهد تجمع اعتراضی معلمان بودیم؟

نکته اصلی این است که کمیسیون آموزش و تحقیقات انتظارات فرهنگیان را افزایش داد و از آنجا که در نهایت شاهد این بودیم که مجلس ناگهان عقبنشینی کرد و به همان عدد و ارقام اولیه بازگشت، منجر به عصبانیت و ناراضی معلمان شد. بنابراین نمایندگان مجلس سبب شدند که معلمان به خیابان کشیده شوند. در واقع از آنجا که پس از وعده‌های بزرگی که مطرح کرده، ناگهان عقبنشینی کردند منجر به ناراضی و عصبانیت معلمان شده و به این ترتیب آنان را به خیابان کشاندند؛ وگرنه معلمان و فرهنگیان که اهل نبودند به خیابان بیایند. حال آنکه این تجمع‌ها و اعتراض‌ها هم هیچ اثری بر محتوای لایحه نداشت.

**اما در این مدت برخی از دیگر مشکلات و مطالبات معلمان مطرح شد.
آیا نسبت به تحقق دیگر مطالبات فرهنگیان امید دارید؟**

فرهنگیان ده‌ها مشکل و گرفتاری دارند و بحث رتبه‌بندی تنها یکی از مطالبات فرهنگیان را پوشش می‌دهد. حال آنکه فرهنگیان نسبتاً به عدالت آموزشی، نبود سرانه آموزشی در مدارس، کاهش کیفیت سطح آموزش اعتراض دارند. همچنین نسبت به نبود امکانات آموزشی در مدارس دولتی به‌خصوص در دورانی که با همه‌گیری کرونا سروکار داریم و هیچ‌گونه امکانات آموزشی الکترونیکی در اختیار معلمان قرار نگرفته و آنان ناگزیر به استفاده از وسایل شخصی تدریس کنند، معترضند. منتها به هر حال یکی از این مطالبات به سرانجام رسیده و امیدواریم به زودی به اجرا درآید تا دست‌کم يك گام به سوی تحقق مطالباتمان برداریم.

**احیاناً نسبت به تایید مصوبات مجلس در شورای
نگهبان، نگرانی ندارید؟ فکر می‌کنید ممکن
است مشکلی در این مسیر رقم بخورد؟**

فکر نمی‌کنم مشکلی پیش بیاید؛ چراکه در جزو 2 بند «و» تبصره 2 قانون بودجه 1400 کل کشور اعتبارات رتبه‌بندی معلمان دقیقاً پیش‌بینی شده است؛ بنابراین منطقی است که باید مشکلی در مسیر تایید مصوبات مجلس

در شوراي نگهبان وجود داشته باشد.

**نکته ديگر وضعيت معلمان بازداستي است که در جريان برگزاري
تجمعهاي اعتراضی اخير رقم خورد.**

متاسفانه اکنون که معلمان ناراحت و دلخورند و براي رساندن صدایشان به گوش مسوولان به خیابان آمده‌اند، به جای اینکه از معلمي که می‌توانند بر ديگر اعضای جامعه فرهنگیان اثرگذار باشند، دعوت به عمل آورده و با تشکیل جلسه مطالباتشان را مورد پیگیری قرار دهند، با نگاهی امنیتی با این مساله مواجه شده و تعدادی از معلمان را دستگیر و اتهام‌هایی را مطرح می‌کنند که معلمان به‌واقع فرسنگها با آن فاصله دارند و هرگز به معلمان نمی‌چسبد که همین مشکل‌ساز می‌شود. در حال حاضر تعدادی از معلمان در بازداشت به سر می‌برند و برای برخی از آنان پرونده‌هایی درست شده که نباید چنین می‌شد. معلمان کلیت نظام را قبول دارند و اساساً بحثشان ربطی به مسائل امنیتی و سیاسی مملکت ندارد. بلکه دنبال مطالبات قانونی معیشتی و صنفی‌شان هستند.

احيانا اطلاعی از تعداد معلمان بازداستي و وضعیت سلامت و همچنین وضعیت پرونده‌هایشان دارید؟

در حال حاضر حدود 14، 15 نفر از معلمان در تجمع‌های یکی، دو هفته گذشته در سراسر کشور بازداشت شده‌اند که برای تعدادی از آنان پرونده‌هایی هم باز شده است. اما امیدواریم که هرچه زودتر آزاد شده و به آغوش خانواده‌هایشان بازگردند. درنهایت امیدوارم کل جامعه نسبت به مشکلات و مطالبات فرهنگیان حساس باشند و به زودی شاهد بهبود اوضاع و حل گام به گام این مشکلات باشیم.

۰۰ ۰۰۰۰ ۰۰ ۰۰۰۰ ۰ ۰۰۰۰ ۰۰۰۰۰ ۰۰ ۰۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰۰۰۰ ۰۰ ۰۰۰۰۰ ۰۰۰
۰۰۰ ۰۰۰۰۰۰۰ ۰۰۰۰ ۰۰۰۰۰۰۰۰ ۰۰۰

۰۰۰۰۰۰ ۰۰۰۰۰۰۰۰ ۰۰۰۰۰ ۰۰۰۰۰ ۰۰۰۰۰ ۰ ۰۰۰۰۰ ۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰۰
۰۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰ ۰۰۰۰۰ ۰۰ ۰۰ ۰۰ ۰۰۰۰۰ ۰ ۰۰۰۰۰ ۰۰۰۰۰ ۰۰۰۰۰۰۰
۰۰۰۰۰۰۰ ۰۰۰۰۰ ۰۰۰۰۰ ۰ ۰۰۰۰۰ ۰۰۰۰۰۰۰ ۰۰۰۰۰۰۰ ۰۰۰۰۰۰۰۰
۰ ۰۰۰ ۰۰۰۰۰۰ ۰۰۰۰ ۰۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰۰۰۰ ۰۰۰۰۰۰ ۰۰۰۰۰۰۰۰ ۰۰ ۰۰۰
۰۰۰۰۰ ۰۰۰۰۰ ۰۰۰۰۰ ۰۰۰۰ ۰۰ ۰۰۰۰ ۰۰ ۰۰۰۰۰۰۰۰ ۰۰۰۰۰ ۰۰۰۰۰ ۰۰۰

روزنامه اعتماد

روزنامه اعتماد در روزهای گذشته با انتشار گزارش‌های مفصلی در خصوص وضعیت اقتصادی کشور و تأثیرات تحریمات بین‌المللی بر اقتصاد داخلی، توجه مخاطبان را به سوی چالش‌های پیش‌رو جلب کرده است. این گزارش‌ها با استناد به آمارهای رسمی و تحلیل‌های کارشناسی، تصویری جامع از وضعیت موجود ارائه کرده است.

در ادامه، این گزارش‌ها به بررسی راهکارهای ممکن برای کاهش آسیب‌های ناشی از تحریمات پرداخته و پیشنهاداتی برای بهبود وضعیت اقتصادی کشور ارائه کرده است. همچنین، به بررسی تأثیرات اجتماعی و فرهنگی تحریمات نیز پرداخته شده است. این گزارش‌ها به دلیل جامعیت و عمق تحلیل‌ها، مورد استقبال گسترده مخاطبان قرار گرفته است.

منبع: روزنامه اعتماد 25 آذر 1400 خورشیدی