

تجمع، رسانه معلمان

محمد داوری

بیش از بیست سال است معلمانی که در دوره جنگ و سازندگی صبر پیشه کرده بودند خواستار توجه به طبیعی‌ترین و حداقل حقوق و مطالبه خود یعنی تامین معیشت عادلانه و منصفانه هستند و بر این باورند که یکی از ریشه‌های ناکارآمدی نظام آموزشی و افت کیفیت آموزش مشکلات معیشتی معلمان است که به تبع آن منزلت و مهارت معلمي هم آسیب‌دیده و کاسه این آسیب‌ها بر سر دانش‌آموزان شکسته است. به همین دلیل است که معلمان برای تحقق عدالت و کیفیت آموزشی از فراهم ساختن پیشنهادهای حرفه معلمي و رفع مشکلات معلمان سخن گفته و ایجاد انگیزه برای جذب و ماندگاری افراد علاقه‌مند و توانمند برای این حرفه را حیاتی و اجتناب‌ناپذیر میدانند و برای این مطالبه بیش از دو دهه است که می‌نویسند، تشکل صنفی و مدنی و سیاسی ایجاد می‌کنند با مسوولان در تعامل و گفت‌وگو هستند و هر وقت احساس می‌کنند حرفه‌های آنها خوانده و شنیده نمی‌شود راهی جز فریاد کردن برای‌شان نمی‌ماند. راهی که با تجمعات آرام و مسالمت‌آمیز و مدنی آن هم در روزهای تعطیلی و بیشتر پنجشنبه‌ها توسط فعالان برگزیده شده است تا خواسته‌های خود را همصدا باهم فریاد کنند تا آنان که صدای قلم‌های معلمان را نشنیدند یا نخواستند که بشنوند شاید طنین فریادهای مظلومانه معلمان ایران زمین را که در آسمان شهرهای مختلف پیچیده است به گوش‌شان برسانند. بی‌تردید تجمعات معلمان که در آن کمترین خشونت وجود ندارد و نه شیشه‌ای شکسته میشود و نه جایی به آتش کشیده میشود و نه راهی بسته میشود چیزی جز انتخاب يك راه مدنی آن هم به منزله يك رسانه نیست، بی‌تردید تجمع برای معلمان يك رسانه است، چراکه در غیر این صورت همه روزه رسانه‌ها به ویژه رسانه‌ای که باید ملي باشد از همه چیز و همه کس می‌گوید جز از معلم و معلمي و از کمترین اقدام و تصمیم مجلس‌نشینان و دولتی‌ها برای معلمان خبرها و گزارش‌ها می‌سازد اما از فریاد مطالبه‌گرانه چیزی نمی‌گوید و اینجاست که معلمان تجمع می‌کنند تا رسانه شود فریاد مطالبه‌گرانه آنها به گوش مسوولان و نمایندگان و دولتی‌ها. به یاری شبکه‌های اجتماعی و رسانه‌ها در هفته‌های گذشته رسانه تجمع معلمان به خوبی توانست خود را به راس خبرها و گزارش‌ها تبدیل کند و آن دسته از رسانه‌ها که دل در گروه سرنوشت نسل فردا داشتند و در جاده انصاف

قرار دارند معلم و معلمي را تيتتر کردند و از دغدغه‌هاي اين صنف نوشتند و شعارها و فريادهاي زنان و مردان معلم را منعکس کردند تا سهمي در تحقق اين مطالبه سرنوشتساز داشته باشند.

□□□□□□ 1400 □□ 4 □□□□□□ □□□□□□:□□□□