

حل مشکلات آموزش و پرورش نیازمند «عزم ملی» است

وزیر آموزش و پرورش در نشست خبری با اصحاب رسانه: «رسانه ها» فارغ از سلائق خود، به تحقق اهداف تعلیم و تربیت کمک کنند

وزیر آموزش و پرورش در نشست خبری با اصحاب رسانه، به تشریح برنامه های تحولی وزارت آموزش و پرورش در دولت سیزدهم پرداخت و بر توسعه عدالت آموزش تأکید کرد و از رسانه های کشور درخواست کرد تا فارغ از سلائق خود، به تحقق اهداف تعلیم و تربیت کمک کنند.



به گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش، صبح امروز، یوسف نوری در نشست خبری با اصحاب رسانه، که با موضوع «تشریح برنامه های تحولی وزارت آموزش و پرورش در دولت سیزدهم» در سالن اجتماعات ساختمان شهیدرجایی برگزار شد، ضمن گرامیداشت یاد و خاطره شهدای انقلاب، به ویژه شهیدان رجایی و باهنر و همچنین سردار شهید سلیمانی و شهدای معلم، اظهار کرد: ارکان فرآیند تربیت در میانی اسناد تحولی به چهار نهاد: «خانواده»، «حاکمیت»، «رسانه» و «سازمان های غیردولتی» تقسیم می شود.

وی با تأکید بر نقش بی بدیلی ارتباطات، افزود: جامعه نیازمند کمک رسانه ها است تا ارزش های خود را حفظ کند، بنابراین «رسانه ها» باید فارغ از سلیق و گرایشها به تحقق اهداف تعلیم و تربیت کمک کنند.

وزیر آموزش و پرورش با تأکید به این موضوع که برای گفتمان سازی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش نیازمند تعامل با رسانه هستیم، تصریح کرد: ارتباطات افکار عمومی جامعه را به سمت تقویت ارزشها مدیریت می کند و در این راستا، رسانه ها، نقش مهمی را برعهده دارند.

وی با تأکید بر تعامل بیش از پیش رسانه‌ها با آموزش و پرورش، اذعان کرد: بستر حضور رسانه‌ها، به‌ویژه در پیاده‌سازی و استقرار سند تحول بنیادین را فراهم خواهیم کرد.

نوری با تأکید بر ضرورت گفتمان‌سازی در حوزه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، خاطرنشان کرد: آموزش و پرورش یک دغدغه ملی است که برای حل مشکلاتش، نیازمند عزم ملی است، بنابراین ضروری است، نهاد‌های خانواده، حکومت، رسانه و نهادهای غیردولتی باید در این عرصه تلاش کنند.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به مولد بودن آموزش و پرورش از نگاه رئیس‌جمهور، اظهار کرد: رابطه آموزش و پرورش با تولید، ارتقای فرهنگ و هنرهای اسلامی، رابطه مستقیم و با ناهنجاری‌ها و انحرافات رابطه معکوس دارد. این امر منتج از تحقیقات انجام شده، است.

وی اضافه کرد: «سواد اقتصادی» و «کارآفرینی دانش‌آموزان»، باید افزایش یابد و به جای تربیت تک‌ساحتی، ضروری است «ساحت‌های ششگانه» را محقق کنیم تا کارآفرینی دغدغه دانش‌آموزان شود. در این صورت است که دانش‌آموز در آینده اجتماع و زندگی خود فرد مؤثری خواهد بود.

نوری ادامه داد: بیش از ۸۵ درصد دانش‌آموزان فارغ‌التحصیل هنرستان‌ها جذب بازار کار می‌شوند؛ لذا ایجاد «سواد کارآفرینی و چند بعدی» در این راستا مؤثر و مفید بوده و باید تقویت شود؛ چنان که این موضوع در سند تحول نیز پیش‌بینی شده است.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به اندیشه‌های بنیانگذار کبیر انقلاب اسلامی در خصوص معلمان، اظهار کرد: «معلم» مهم‌ترین عنصر در تحول و پیاده‌سازی اسناد بالادستی است.

وزیر آموزش و پرورش تصریح کرد: در دوران کرونا معلمان کلاس درس را به خانه بردند و در این دوران پرتلاش حاضر شدند لذا قدردان همه معلمان هستم.

وی با تأکید بر تحقق «عدالت آموزشی» و «توزیع عادلانه نیروی انسانی» در نقاط مختلف کشور، اظهار کرد: مجوز استخدام تعدادی نیرو ویژه مناطق مرزی را دریافت کردیم و این موضوع در بودجه سال ۱۴۰۱ پیش‌بینی شده است.

نوری افزود: برنامه من در آموزش و پرورش، شامل؛ ۵ محور «حاکمیتی»؛ «یاددهی - یادگیری»؛ «عدالت آموزشی»؛ «بهسازی سازمان‌ها با نگاه مدرسه محوری»؛ «منابع انسانی» و «اقتصاد آموزش و پرورش»، می‌شود.

وی بر وجود معلم ثابت برای دانش‌آموزان مرزی تأکید و عنوان کرد: سعی داریم تا «عدالت» و «نصیب آموزشی» محقق شود و برای عینیت بخشیدن به موضوع «مدرسه محوری» تلاش خواهیم کرد.