

روای رتبه‌بندی پیش از تعطیلات نوروز

سخنگوی دولت مخالفت با «رتبه‌بندی
معلمان» را رد کرد نماینده اصولگرا
از نشست دولت و مجلس خبر داد

روای رتبه‌بندی پیش از تعطیلات نوروز

حوالی غروب سه‌شنبه بود که تصویری در فضای مجازی منتشر شد که اگرچه از خبری ناامیدکننده حکایت داشت اما از آنجا که موضوع، «معلمان» بود و بحث 14 ساله «رتبه‌بندی معلمان»، خیلی زود به بعضی کانال‌های خبری و متعاقبا چند وبسایت خبری-تحلیلی راه یافت؛ نامه‌ای که به عنوان نامه رسمی دولت، با امضای ابراهیم ریسی خطاب به محمدباقر قالیباف، از مخالفت با مصوبات مجلس در لایحه رتبه‌بندی معلمان خبر می‌داد و با توجه به رفت و بازگشت این لایحه دولت میان مجلس و شورای نگهبان، این شورا نیز در بحث دخیل است، در پانویست نامه رونوشتی آن به اطلاع دبیر شورای نگهبان نیز رسیده بود.



توییت سخنگو و تکذیب نامه «جعلی»

کل این ماجرا اما کمتر از 2 ساعت بعد، با توییت سخنگوی دولت تکذیب و معلوم شد آنچه با عنوان «مخالفت رسمی دولت با رتبه‌بندی معلمان» به تیرت برخی منابع خبری تبدیل شده بود، خلاف و کذب بوده است. زمانی که علی بهادری‌جهرمی در حساب کاربری‌اش در توییت نوشت:

«نامه منتشرشده در خصوص مخالفت با طرح رتبه‌بندی معلمان جعلی است.» اشاره سخنگوی دولت به همان نامه‌ای بود که چنانکه پیش‌تر آمد، در فضای مجازی منتشر شده بود و از مخالفت رییس‌جمهوری با بار مالی مازاد رتبه‌بندی معلمان با لایحه دولت حکایت می‌کرد و آن‌طور که بعضی خبرگزاری‌ها از جمله تسنیم در گزارش‌هایی به آن پرداختند، طی آن رییس دولت سیزدهم خطاب به رییس مجلس یازدهم تاکید کرده بود: «در خصوص نامه ۱۰ بهمن ۱۴۰۰ جناب‌عالی در خصوص بار مالی نظام رتبه‌بندی معلمان، به علت کسری بودجه شدید و عدم پیش‌بینی منابع پایدار در قانون بودجه سال ۱۴۰۰ برای لایحه مذکور و تغییرات جدی که در لایحه دولت توسط کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس از حیث افزایش بار مالی مصوبه ایجاد شده است، موضوع مربوط به سازمان برنامه و بودجه کشور ارجاع و گزارش نهایی در جلسه هیات دولت بررسی و با بار مالی مازاد بر لایحه دولت مخالفت شد.» همچنین در حالی علی‌بهادری‌جهرمی این نامه را مجعول و خلاف واقع عنوان کرد که مرکز اطلاع‌رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش‌وپرورش نیز در ادامه متن توییت سخنگوی دولت را منتشر کرد و از تمام فرهنگیان و معلمان تقاضا کرد تا هرگونه اخبار مربوط به دستگاه تعلیم و تربیت را صرفاً از طریق سایت رسمی وزارت آموزش و پرورش پیگیری کنند.

نارضایتی تکذیب‌ناپذیر معلمان معترض

اما آنچه در بحث از این لایحه و وضع و اوضاع معیشتی معلمان، دست‌کم طی این ۱۴ سالی که از آغاز بحث رتبه‌بندی معلمان می‌گذرد، بلاغیر مانده و البته صادق است و واقعیت دارد، شرایطی است که معلمان به لحاظ معیشتی با آن دست و پنجه نرم می‌کنند و مطالبه‌گری و اعتراضی آنان است به وضع موجود. وضع و اوضاعی که باعث شد برخی معلمان و بعضی فعالان صنفی فرهنگیان به تکذیب توییت‌ری نامه مجعول از سوی سخنگوی دولت واکنش نشان بدهند و در نقد بی‌توجهی به اصل مطالبات فرهنگیان، زبان به گلایه بکشایند. چنانکه از جمله محمد حبیبی توییت علی‌بهادری‌جهرمی را به اصطلاح اهالی توییت‌ر «منشن کرد» و خطاب به او گلایه کرد که چرا دولت همان‌طور که ظرف ۲ ساعت به نامه مجعول در رابطه با رتبه‌بندی فرهنگیان توجه کرده، به اصل مطالبات معلمان که سال‌هاست بر زمین مانده، توجه نمی‌کند.

مطالبات ۱۴ ساله

به روایت دبیرکل مجمع فرهنگیان

این در حالی است که به گفته دبیرکل مجمع فرهنگیان، آنچه امروز همچنان معلمان و فرهنگیان به خاطر بی‌توجهی مجموعه حاکمیت به آن معترضند، مطالباتی است که دست‌کم از ۱۴ سال پیش خواست این

گروه از کارکنان دولت بوده که به باور این چهره سیاسی فعال در حوزه فرهنگیان، سالهاست شاهد این هستند که دولت‌ها می‌آیند و می‌روند اما تبعیض علیه آنها پابرجاست و دولت‌ها با آنان همچون دیگر کارکنان‌شان برخورد نمی‌کنند. این را فرج کمیجانی در حالی به «اعتماد» گفته که در عین حال تاکید کرده «مسئولان در این 14 سال و البته از مدت‌ها پیش از آن، صدها بار از طرق مختلف از جمله مصاحبه‌های مختلف در رادیو و تلویزیون در این رابطه وعده و وعید داده‌اند اما هرگز اقدام و عمل روشنی ندیده‌ایم.» این فعال سیاسی اصلاح‌طلب همچنین در حالی بحث رتبه‌بندی شغلی معلمان و رفع تبعیض میان حقوق و مزایای این گروه از کارکنان دولت با دیگر کارمندان را تنها یکی از ده‌ها مطالبه بر زمین مانده جامعه فرهنگیان کشور عنوان کرده که به گفته او، مسائل و مواردی همچون اجرای قانون خدمات کشوری، بحث مالکیت صندوق ذخیره فرهنگیان که از وضعیت مالکیت خصوصی به مالکیت دولتی تبدیل شده و البته بحث معلمان زندانی و بسیاری دیگر از این موضوعات، مورد مطالبه فرهنگیان است اما فضا طوری شکل گرفته که انگار انفعال حاکمیت در اجرای رتبه‌بندی شغلی معلمان، تنها مسأله‌ای است که منجر به نارضایتی و متعاقبا اعتراض معلمان شده است.

معلمان و چندهزار میلیارد ناقابل!

با این همه آنچه در حال حاضر در این بحث خاص در ارتباط با رتبه‌بندی شغلی معلمان، مشکل‌ساز شده چند هزار میلیارد تومان اعتباراتی است که مجلس یازدهمی‌ها، بیش از آنچه در نسخه اولی لایحه مصوب دولت در بحث رتبه‌بندی معلمان عنوان شده بود، به تصویب رسانده‌اند. حال آنکه دولت با استناد به اصل 75 قانون اساسی، استدلال می‌کند که مصوبات مجلس در این لایحه، بار مالی مازادی بر دوش دولت خواهد گذاشت و در نتیجه حاضر به پذیرش نظر مجلس نیست و شورای نگهبان نیز مطابق قانون و البته با استناد به همین اصل قانونی، حاضر به تایید مصوبات مجلس نشده است. آنچه اما موضوع را پیچیده‌تر از این کرده، انگیزه و علت این افزایش اعتبارات در جریان تصویب لایحه در مجلس است. نکته‌ای که در حالی فرج کمیجانی تاکید دارد ناشی از برخورد سیاسی مجلس یازدهمی‌ها با این بحث است که به هر حال هر عقل سلیمی موید این مهم خواهد بود که با توجه به تورمی که تنها در همین 11 ماهی که از نوروز 1400 دور شده‌ایم، گریبانگیر اقتصاد مملکت است، طبیعتا نمی‌توان انتظار داشت که اعداد و ارقام مربوط به اعتبارات پیش‌بینی شده از سوی دولت جهت رتبه‌بندی شغلی معلمان و افزایش حقوق آنها متناسب با حقوقی که

اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها دریافت می‌کنند، در سال 1401 کافی باشد. آن هم وقتی به یاد بیاوریم که این لایحه اساساً دستپخت این دولت و اعضای کابینه تحت هدایت ابراهیم ریسی نیست، بلکه فارغ از اقداماتی که در دولت احمدی‌نژاد و حتی پیش از آن در دولت خاتمی در این راستا صورت گرفته، نسخه کنونی لایحه رتبه‌بندی در دولت روحانی تدوین و تصویب شده و اعتباراتی که هم‌اکنون دولت ریسی با اصرار حاضر به افزایششان نیست، اعداد و ارقام و مبالغی است که برای رتبه‌بندی معلمان حداکثر تا پایان سال 1400 پیش‌بینی شده بود. چنانکه در جریان تصویب لایحه بودجه سال 1401 در کمیسیون تلفیق، آن‌طور که رحیم زارع، سخنگوی این کمیسیون گفته، «مبلغ ۶۰ هزار میلیارد تومان» پیش‌بینی شده است. مصوبه‌ای که البته وقتی دولت موظف به اجرای آن خواهد بود که ابتدا در صحن علنی به تصویب برسد و پس از آن، شورای نگهبان نیز مخالفتی با آن نداشته باشد.



مقصر کیست؟ مجلس؟ دولت؟ هر دو؟!

با این همه اما در حالی افزایش اعتبارات از سوی مجلسی‌ها و مخالفت دولتی‌ها با این افزایش اعتبارات، کار معلمان و لایحه رتبه‌بندی شغلی‌شان را اینچنین به چالش کشیده که همین موضع به ظاهر متعارض دولت و مجلس، طیفی از ناظران را به این باور رسانده که این دولت ریسی است که گره اصلی را در به سرانجام رسیدن این لایحه ایجاد کرده و مجلسی‌ها، اتفاقاً حامی و هواخواه حقوق معلمان و فرهنگیان هستند. باوری که البته فرج کمیجانی نه‌تنها با آن همدل و همراه نیست، بلکه با نگاهی یکسر مخالف، شبیه به اغلب فعالان صنفی و فرهنگیان معتقد است که اتفاقاً مشکلی که دست‌کم در مقطع کنونی، مانع از تصویب و به فرجام رسیدن لایحه رتبه‌بندی معلمان است، ناشی از اقدامات مجلس یازدهمی‌هاست که به خصوص طی ماه‌های نخست ورودشان به پارلمان، در حالی که هنوز دولت روحانی بر سر کار بود، با انگیزه‌های سیاسی خاصی که داشتند، بر افزایش اعتبارات این لایحه تأکید کردند تا ضمن ارایه تصویری مثبت از پارلمان، دولت روحانی را نیز تحت فشار قرار دهند. اما آنچه انکارناشدنی است، گذر زمان است. زمانی که همچون همه تاریخ خیلی زود گذشت و دولت را

تحويل رييسي داد که محبوب مجلس يازدهميها بود و کار تصويب اين لايحه اينطور دچار مشکل شد. جالبتر آنکه به گفته دبیرکل مجمع فرهنگيان، اين اقدام مجلس و مشخصا اکثریت کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس در عين حال مشکل ديگري نیز در پي داشته و در واقع مجلس يازدهميها علاوه بر افزايش ناموجه اعتبارات رتبه بندي معلمان به نحوي که دولت را نسبت به تامین و نهايتا اجراي رتبه بندي شغلي اين گروه از کارکنان دولت ناتوان ساخته، انتظارات و توقعات را نیز بي دليل افزايش و ارتقا داده و باعث شده اند که ديگر حتي امکان بازگشت به اعتبارات اوليه نیز نباشد. بماند که چنين بازگشتي در شرايط تورمي، اساسا ناممکن است. اما اين گفته فرج کمیجاني در خصوص نقش مجلس يازدهم به نسبت دولت سيزدهم، لزوماً به معنای آن نیست که دولت رييسي هيچ قصور و تقصيري در بروز اين اوضاع نداشته است. تنها کافي است به اعداد و ارقامی که همين اعضاي دولت يکدست اصولگراي سيزدهم در بزنگاه هاي مختلف در بحث ميزان اعتبارات لايحه از آن سخن گفته اند، بيندازيم تا دريابيم که چطور در همين بازه زماني چند ماهه اي که سکان اداره امور را در دست دارند، با اظهاراتي متناقض، نارضايتي و نگراني معلمان را افزايش داده اند. بر اين اساس وزير آموزش و پرورش دولت سيزدهم در حالي در آخرين اظهار نظر خود در اين رابطه که در جريان دیدار با فرهنگيان نيشابور ابراز کرد، از اعتبارات «50 هزار ميليارد توماني» براي اجراي «نظام رتبه بندي معلمان» نه فقط در يك سال، بلکه براي سالهاي 1401 و 1402 خبر داده که چندي پيش، معاون پارلماني رييسي با انتقاد نسبت به افزايش اعتبارات در مجلس يازدهم، تاکيد کرده بود که دولت رييسي با آنچه دولت روحاني در اين بحث به تصويب رسانده، موافق است. حال آنکه اعتباراتي که مورد نظر در آن لايحه، براي يكسال پيش بيني شده بود و عجيبتر آنکه در حالي سيد محمد حسيني در بخشي از همين سخنان اعتبارات مورد نظر مجلس يازدهم را تا حدود 100 هزار ميليارد تومان اعلام کرده که سخنگوي کمیسیون تلفيق صراحتاً از رقم 40 هزار ميليارد تومان براي سال 1401 سخن گفته است!

رتبه بندي در دقيقه 90؟!

به هر تفسیر اما در شرايطي که طی ماه هاي گذشته شاهد برگزاري تجمعات اعتراضی معلمان در سراسر کشور بوده ایم و آنطور که برخي فعالان صنفی فرهنگيان پس از ماجرای انتشار نامه مجعول و تکذيبش از سوي سخنگوي دولت، مورد تاکيد قرار دادند، اين اعتراضات از آنجا که نارضايتي شان مرتفع نشده، پابرجا خواهد بود، بايد دید مجلس،

دولت و شوراي نگهبان در نهايت چه تصميمي خواهند گرفت. اين در حالي است كه در آخرين تحول در اين بحث، يك عضو كميسيون آموزش و تحقيقات مجلس از برگزاري نشست مشترك مجلس و دولت با موضوع «تامين منابع مالي جهت رتبه بندي معلمان» خبر داده و با اشاره به ايراد شوراي نگهبان به مصوبات مجلس در اين لايحه كه به دليل بار مالي مازاد وارد شده، ابراز اميدواري كرده مشكل رتبه بندي بالاخره حل شود. مشكلي كه به گفته احمدحسين فلاحي، درصورت رفع شدن مي تواند زمينه ساز تصويب نهايي اين لايحه در مجلس شده و در اين صورت، اگر شوراي نگهبان هم ايرادي به طرح وارد نكند، بالاخره به لحظه اي خواهيم رسيد كه «لايحه براي اجرا در سال ۱۴۰۰، به دولت ابلاغ شود»؛ اينها همه اما احتمالا چند هفته اي زمان خواهد برد و اين در حالي است كه چند هفته اي بيشتر تا پايان ۱۴۰۰ و نوروز ۱۴۰۱ نمانده است!

منبع: روزنامه اعتماد 28 بهمن ۱۴۰۰ خورشیدی