

چالش بهاری مدارس

محمد داوری

تصمیم قاطع و اعلام صریح و سریع آموزش و پرورش مبنی بر حضوری بودن کلاس ها و تعطیلی آموزشی غیرحضوری، چند روزی تعطیلات نوروزی دانش آموزان و والدین و معلمان و مربیان را تلخ نمود و حالا قرار است از امروز همه دانش آموزان در همه مناطق و در همه مقاطع پس از دو سال آموزش غیرحضوری به صورت کاملاً عادی مثل دوران قبل از کرونا سر کلاس ها حاضر شوند و این تصمیم هم آنقدر جدی است که هیچ غیبتی چه از سوی معلمان و چه از سوی دانش آموزان مجاز نیست مگر با گواهی پزشکی معتبر آن هم برای روزهای محدود. اینکه چقدر این نسخه واحد برای نزدیک به 15 میلیون دانش آموز و یک میلیون فرهنگی در یکصد و ده هزار مدرسه منطبق بر واقعیت و نشانه کارشناسانه بودن این تصمیم است آن هم تاکید بر حضور درست یک روز بعد از تعطیلات نوروزی که پس از دو سال کرونایی قدری خانواده ها توانستند راحت سفر بروند و کودکان و نوجوانان را از کنج خانه ها خارج کنند، با یک آمارگیری بسیار ساده همین امروز مشخص خواهد شد. بی تردید اگر بخواهد این دستورالعمل دقیق اجرایی شود همین روز اول تعداد زیادی از دانش آموزان غیبت غیرموجه خواهند داشت؛ غیبتی که تردیدی نیست مدارس امکان برخورد با آن را نخواهند داشت؛ حداکثر والدین با یک تماس غیبت آنها را موجه خواهند نمود. این تصمیم و این دستورالعمل نیز ریشه در یک اصل ناکارآمدی در نظام آموزشی ما یعنی تمرکز در مدیریت و نسخه های واحد و غیرمنعطف و دیدگاه سنتی دارد که حتی ساده ترین متغیرها مثل مقطع زمانی و موقعیت جغرافیایی یا شرایط فرهنگی را هم مد نظر ندارد و با تصور اینکه مدرسه هم پادگان است و دانش آموزان و والدین و معلمان و مربیان هم سرباز، تصمیماتی پادگانی میگیرند و با ژست فرماندهی آن را ابلاغ می کنند.

البته تردیدی نیست که به تناسب رفع خطر کرونا و تامین و تضمین سلامت دانش آموزان و فرهنگیان باید کلاسها حضوری شود اما این تصمیم مهم که نیازمند حداقل آمادگی ذهنی و روانی دانش آموزان و معلمان است نباید به این آمادگی توجه داشته باشد؟! و به این پرسش پاسخ دهند که پس از دو سال کرونایی و غیرحضوری بودن کلاسها چگونه باید دانش آموزان و معلمان را آماده کلاسهای حضوری کرد؟! اگر یک پژوهش

ساده صورت گیرد آیا منطبق با واقعیت بودن این تصمیم به اثبات خواهد رسید؟!

به نظر می‌رسد اگر مسوولان آموزش و پرورش می‌خواستند زمینه را برای حضوری شدن کلاسها فراهم کنند باید با رویکرد مدرسه محوری و با توجه به تفاوت‌های مقاطع مختلف و مناطق گوناگون و رشته‌های تحصیلی یک دستورالعمل منعطف و فراگیر و کارشناسانه‌ای را تهیه و اعلام می‌کردند باقیمانده سال تحصیلی فرصتی است جهت سازگار کردن دانش‌آموزان و معلمان برای شروع سال تحصیلی آینده که کلاس‌ها باید حضوری تشکیل شود، در این صورت هم تصمیم آنها مورد استقبال قرار می‌گرفت و هم مدارس و خانواده‌ها همکاری می‌کردند تا از این فرصت برای سازگار شدن و آماده کردن دانش‌آموزان برای سال تحصیلی آینده استفاده کنند.

منبع: روزنامه اعتماد 14 فروردین 1401 خورشیدی