

گذری بر اهداف دوره‌های تحصیلی آموزش و پرورش

(قسمت دوم)

رستم اکبری زاده

عضو شورای سازمان معلمان استان فارس
در قسمت اول به طور مختصر درخصوص چگونگی تدوین دوره های تحصیلی ،
ساحت های ششگانه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، نظرات بعضی
مخالفین این اهداف و هدف نگارنده از نوشتن این مقالات اشاره شد.
در این قسمت به مهارت‌های موردنظر در ساحت های شش گانه در دوره
اول ابتدایی و همچنین دوره دوم ابتدایی اشاره خواهدشده که قراراست
دانش آموزان درپایان این ۲ دوره به مهارت‌های مذکور دراهداف دست
یابیند.

الف :ساحت تعلیم و تربیت اعتقادی ،عبادی و اخلاقی:

۱ - با صفات مهربانی،بخشندگی، دانایی و توانایی خداوند آشناشودو
احساس اطمینان و آرامش حاصل از آن را ابراز نمایند .
۲- با شناخت روش زندگی پیشوایان دین از قبیل آداب و رفتار
اجتماعی و صفات مثبت اخلاقی از قبیل راستگویی، نظم و... تاثیر آن را
در رفتار خود نشان دهد .
۳- قرائت صحیح نماز را یاد گرفته و آیات آسان قرآن را بیاموزند و
در زندگی به کار گیرد.
دوره دوم ابتدایی:

۱- با درک مفهوم اولیه اصول دین، پذیرش و احساس تعلق خاطر خود به
آنها را نشان دهد.
۲- قرائت صحیح و روان قرآن را آموخته و با درک مفاهیم دینی و
قرآن و انس با قرآن آن را در زندگی به کار گیرد.
۳ - با مطالعه سیره زندگی پیشوایان دینی و آموزه‌های اخلاقی مانند:
احترام به والدین، عزت نفس، احترام به دیگران، احترام به طبیعت،
وفای به عهد، شناخت احکام مورد نیاز و شناسایی الگوهای برای عمل
صالح ، آنها را در زندگی به کار بگیرد .
ب: ساحت تعلیم و تربیت زیبایی شناسی، و هنری.

دوره اول ابتدایی :

۱- با مشاهده اشیا اطراف و پدیده های طبیعی، دریافت خود را به
زبان هنر ابراز کند .

۲- با تغییرات سازنده در محیط و مشاهده اشیا اطراف، خلاقیت و قدرت تخیل خود را بهبود بخشد.
دوره دوم ابتدایی:

۱- با شناخت و درک اهمیت عناصر زیبایی ساز، فضای زندگی خود را بهبود بخشد.

۲- با شناخت اصول اولیه زیبایی شناسی، یک پدیده طبیعی یا بررسی و چگونگی تاثیر آن بر خود را توصیف کند.
ج: ساحت تعلیم و تربیت زیستی و بدنی:
دوره اول ابتدایی:

۱- با شناخت ویژگی های جسمی حرکتی خود و نیازها، رفتار مناسب با آن را جهت ارتقای سطح سلامت و توان بدنی خودش به عنوان امانت الهی انجام دهد.

۲- با کسب آگاهی نسبت به محیط زیست تاثیر عملکرد خود و محیط را بررسی و نتایج آن را به کار گیرد.
دوره دوم ابتدایی:

۱- با شناخت نیازها و توانمندی های جسمی حرکتی خود، الگوی رفتاری مناسب با موقعیت ها را انتخاب و سطح سلامت خود را ارتقا دهد.

۲- با مشارکت در طرح ها و برنامه های بهداشتی، سلامت و ورزشی، تاثیر آنها بر سلامت خود و دیگران را بررسی کند.

۳- با شناخت محیط زندگی خود، الگوی رفتاری خویش بر محیط زیست به مثابه آیات الهی را تبیین و عملکرد خود را بهبود بخشد.
د: ساحت تعلیم و تربیت علمی و فناورانه:

دوره اول ابتدایی:

۱- با بهره گیری از مهارت های پایه، پدیده های طبیعی و روابط ریاضی را مطالعه کند و یافته های خود را با دیگران به اشتراک بگذارد.

۲- با کسب مهارت های پایه فناوری، پرسشگری و خلاقیت، فرایند تولید یک محصول را تجربه کند.
دوره دوم ابتدایی:

۱- با استفاده از مهارت های کار علمی و تفکر، پدیده های طبیعی را به عنوان آیات الهی و الگو الگوها و روابط ریاضی را مطالعه و نتایج حاصل آن را برای حل مسائل روزمره زندگی به کار گیرد.

۲- با استفاده از مهارت های کار با دیگران ایده ها و یافته های حاصل از از فعالیت های علمی، پژوهشی فردی و گروهی را با دیگران به اشتراک بگذارد.

۳- با استفاده از یافته های علمی و فناورانه کاروفناوری پایه کالاها و وسایل مورد استفاده در زندگی را بررسی و ایده هایی برای

بهبود کیفیت و استفاده مسئولانه پیشنهاد کند .

و: ساحت تعلیم و تربیت اجتماعی و سیاسی:

دوره اول ابتدایی:

۱- با ایفای نقش به عنوان عضوی از گروه های خانواده، دوستانه و مدرسه ، احساس تعلق خود به گروه را با رفتار همدلانه، محترمانه و مشارکت جویانه نشان دهد.

۲- با رعایت نظم و قانون در زندگی در زندگی اجتماعی، وظایفش درمقابل سایر افراد انجام دهد.

۳- با شناسایی خود به عنوان یک شهروند ایرانی، تعلق خاطر خود را نسبت به وطن و نمادهای آن نشان دهد.

دوره دوم ابتدایی:

۱- با شناخت حقوق و مسئولیت های خود در زندگی خانوادگی و اجتماعی رفتار سازنده و مسئولانه طبق مقررات انجام دهد .

۲- با شناخت تغییرات محیط زندگی طبیعی و اجتماعی در گذر زمان ، تاثیر آن در زندگی و خود را تبیین کند .

۳- با کسب مهارت های شهروندی نقش ها و وظایف خود را در قبال جامعه محلی با مشارکت در فعالیت های فرهنگی، سیاسی و اجتماعی انجام دهد.

ح: ساحت تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه ای:

دوره اول ابتدایی:

۱- با درک مفاهیم پایه اقتصاد (فایده ، هزینه مصرف) روش های مصرف بهینه را در زندگی شخصی و خانوادگی به کار گیرد .

۲- با کسب مهارت های ساده کارآفرینی ، قدرت تخیل و خلاقیت خود را برای تولید یک محصول یا یک خدمت به کار گیرد .

دوره دوم ابتدایی :

۱- با شناخت مفاهیم عمومی اقتصاد (تولید ، توزیع و مصرف)، مسئولیت پذیری و انضباط مالی در فعالیت های اقتصادی روش هایی برای حل مسائل ساده اقتصادی را شناسایی و به کار گیرد.

۲- با کسب مهارت های اصلی کارآفرینی، قدرت تخیل و خلاقیت خود را برای تولید یک محصول یا خدمت اجرا و نتایج آن را تحلیل کند.

۳- با درک مفاهیم اخلاق اقتصادی (کار و تلاش رعایت حقوق الناس، نیکوکاری، امانتداری ، پرهیز از اسراف)، رفتار خود را در زندگی شخصی و ارتباط با دیگران بر مبنای آن سازمان داده و عمل کند.

همانطور که در قسمت اول مقاله که قبلا منتشر شده است بیان شد هدف نگارنده شناخت بیشتر معلمان، دانش آموزان ، اولیا و سایر دست اندرکاران نظام تعلیم و تربیت با اهداف دوره تحصیلی می باشد و تجزیه و تحلیل و نقد و بررسی آن را برعهده همکاران و سایر

خوانندگان می گذارد ولی اگر فقط یک جمله بخواهم در نقد این اهداف
بگویم آن یک جمله این است: روشها و ابزارهای سنجش میزان رسیدن به
این اهداف زیبا کدامند؟؟!!

#اختصاصی سخن معلم