

کنکور؛ پل لرزان میان مدرسه و دانشگاه

محمد داوری

مساله لو رفتن سوالات کنکور و تقلب و تخلف نیست بلکه مساله اصلي خود کنکور است، مثل خيلي از آسیب‌هاي ديگري که در جامعه وجود دارد، مثل گراني و تورم و طلاق و اعتياد يا ساير مسائل در حوزه‌هاي سياسي و فرهنگي که در واقع اين مسائل و آسیب‌ها ریشه در يك ساختار و فرآیند آسیب‌زا دارند، ساختار و فرآیندي که تخلف و تقلب را ممکن می‌سازد يا در اساس مشکل دارد يا مشکلش در اجرا است که به مدیریت مرتبط است. وقتي دانش‌آموزي پس از 12 سال تحصیل دوران مدرسه را به پایان می‌رساند و می‌خواهد وارد دانشگاه شود پلي به نام کنکور را مقابل خود می‌بیند که براي عبور از آن باید هزاران ترفند و شعبده‌بازي بلد باشد تا از آن عبور کند و این پدیده که باید مشوق و امیدبخش افراد شایسته و توانمند باشد بیش از همه موجب نااميدي چنین افرادی شده است و گذشته از اینکه شرکت‌کنندگان در این رقابت در شرایط برابري نیستند افرادی که در شرایط به نسبت برابري هم قرار دارند امید و اعتمادي به عبور از این پل ندارند. دانشگاهي هم که آن طرف پل قرار دارد و رقابت بر سر 10 درصد صندلي‌هاي خالي آن صورت می‌گیرد باید استقلال در گزینش و ورودی و سختگيري در خروجي داشته باشد و به عبارتي قيف دانشگاه‌هاي ما برعکس نباشد که به محض قبول شدن و ورود به دانشگاه افراد را خانم و آقای دکتر يا مهندس خطاب کنند و این قيف برعکس است که تقلب و تخلف را موجه می‌کند چون فرد خیالش جمع است که اگر به هر طريقي وارد دانشگاه شود براي خروج و کسب مدرک مشکلي نخواهد داشت. گویا قبولي در کنکور به معنای اخذ مدرک دانشگاهي است!!! کجاي دنيا چنین تضميني وجود دارد!!! اگر این‌گونه باشد فلسفه انتخاب واحد و امتحانات ترم و پایان‌نامه و فعالیت‌هاي پژوهشي و امثال اینها چه می‌شود!!! بی‌ترديد چنین پل لرزاني میان مدرسه و دانشگاه پیونددهنده و عبوردهنده مطمئني نخواهد بود و تا ساختار قابل اعتمادي جایگزین کنکور نشود و تضميني براي ورود شایستگان و کسب کرسی‌هاي دانشگاه به صورت عادلانه وجود نداشته باشد و دانشگاه‌ها

نيز به راحتي مدرک فارغ التحصيلي ندهند اين ماجراها ادامه خواهد داشت و تخلف و تقلب در کنکور و فساد و رانت در ساير جاها ريشه ساختاري دارد.

منبع: [www.iranpress.com](#) 15 [www.iranpress.com](#) 1401