

اعتراض دبیران کل سه تشکل فرهنگیان به عدم تعیین رتبه برای معلمان فعال صنفی - سیاسی

نامه سرگشاده دبیران کل سه تشکل فرهنگیان (سازمان معلمان ایران . مجمع فرهنگیان ایران اسلامی ، انجمن اسلامی معلمان ایران) به رئیس جمهور در اعتراض به عدم تعیین رتبه برای معلمان فعال صنفی - سیاسی

جناب آقای رئیسی
ریاست محترم جمهوری

با سلام و احترام

اجرای ناقص و پر ایراد لایحه رتبه بندی فرهنگیان نه تنها به انگیزه آفرینی و کیفیت بخشی عملکرد معلمان کمکی نکرد بلکه موجبات نارضایتی عمیق این قشر مرجع و تاثیر گذار را فراهم آورد. از سوی دیگر افزایش تورم و گرانی فزاینده کالاها هم باعث بی اعتباری همان اندک افزایش حقوق فرهنگیان نیز شد.

اما آن چه موجب نگرارش این نامه شده، نه قصه پر غصه رتبه بندی بلکه تبدیل شدن آن به ابزاری جهت فشار و تبعیض در حق معلمان است که مسئولانه کوشیده اند تا اعتراضات صنفی و دیدگاه های سیاسی خود را در چارچوب قانون اساسی و سایر قوانین موجود بیان نمایند.

خوب است بدانید که وزارت آموزش و پرورش با هدف ایجاد تنگنا برای فعالین صنفی- سیاسی کوشیده است تا نیمی از امتیازات مربوط به بخش شایستگی های عمومی این دسته از فرهنگیان را علی رغم تایید مدیران آموزشگاه ها کسر نموده و موجبات توقف آن ها در رتبه یک را فراهم نماید.

حال پرسش این است که وزارتخانه بر اساس کدام رای دادگاه یا هیات تخلفات اداری به خود اجازه چنین قانون شکنی آشکاری را داده است؟ وضعیت کشور اکنون آرام است و هر گونه بهانه گیری برای اعمال فشار و تبعیض در مورد حقوق مسلم فرهنگیان به ویژه بعد از عفو رهبری نمی تواند واجد توجیه قانونی و اخلاقی باشد.

حال در شرایطی که برخی از این فعالین در آستانه بازنشستگی قرار داشته و عدم تعیین رتبه برای آنان موجب محروم ماندن شان از دریافت معوقات سال ۱۴۰۱، تاثیر مستقیم در میزان افزایش سنواتی حقوق، مزایای احکام جدید، و به تبع آن ها تعیین پاداش پایان خدمت شان شده است، آیا انصاف است که آن ها را با تلخ کامی و دل نگرانی از مدارس بدرقه نماییم؟

لذا از جنابعالی تقاضا داریم که به وزارت آموزش و پرورش دستور دهید تا با حرکت در چارچوب قانون نسبت به تعیین رتبه معلمان ذی نفع به نحو مقتضی اقدام نماید.

۲۰ فروردین ۱۴۰۲

طاهره نقی ئی دبیرکل سازمان معلمان ایران
فرج کمیجانی دبیر کل مجمع فرهنگیان ایران اسلامی
صفر اسلامی دبیر کل انجمن اسلامی معلمان ایران