

از اعتماد مجلس به صحرایی و محرومیت فعالان صنفی از رتبه بندی

پس از اعلام رای اعتماد مجلس، وزیر جدید آموزش و پرورش به عنوان اولین برنامه خود اعلام کرد

قول اجرای رتبه بندی معلمان

مهدی بیگداوگلی

وزیر آموزش و پرورش بلافاصله پس از کسب رای اعتماد از مجلس و در یکی از نخستین اظهارنظرهایش اعلام کرد رتبه بندی معلمان را اجرایی می کند، اما در شرایطی که براساس قانون، اعمال رتبه بندی برای همه شاغلین در آموزش و پرورش از تاریخ 31 شهریور 1400 ضروری است، روایتهای رسمی تعداد معلمان حذف شده از رتبه بندی را 250 و روایتهای غیررسمی این تعداد را بیشتر هم تخمین میزنند.

پیگیریهای خبرنگار اعتماد نشان میدهد که ریشه بسیاری از این برخوردها به مصوبه ای بازمیگردد که وزارت کشور ابلاغ کرده است. مصوبه ای که از طریق استانداریها به اداره کل های آموزش و پرورش ابلاغ و کمیته های «فوریتها و پیگیریهای ویژه آموزش و پرورش» آن را اجرا کرده است. در این ابلاغیه 2 گزاره «حذف رتبه بندی» و «تنزل رتبه» معلمان به عنوان راهکار مقابله با تجمعات صنفی عنوان شده است.

روز گذشته و پس از رای اعتماد مجلس به وزیر آموزش و پرورش، رضا مراد صحرایی یکی از برنامه های خود را اجرای طرح رتبه بندی برای همه معلمان کشور اعلام کرد.

تنها در استان کردستان بیش از 48 معلم، در استان کرمانشاه 20 معلم، در استان تهران بیش از 80 معلم و... به دلیل پیگیری مطالبات

صنفي و حضور در تشکلهای مدني از لیست رتبه‌بندی معلمان حذف شده‌اند. این درحالی است که در بطن قانون رتبه‌بندی هیچ تبصره یا ماده‌ای درخصوص حذف معلمان از رتبه‌بندی وجود ندارد. اعتماد با توجه به تماس‌های مکرر فرهنگیان کشور سراغ معلمان‌ی که نام آنها از لیست رتبه‌بندی حذف شده در استان‌های کرمانشاه، تهران، کردستان و... رفته تا نوری به ابعاد پنهان بحث تابانده شود.

حذف 48 معلم کردستانی از رتبه‌بندی

تحسین مصطفی با سابقه 24 سال تدریس در مدارس محروم استان کردستان به «اعتماد» می‌گوید: «در متن قانون رتبه‌بندی آمده که از تاریخ 31 شهریور 1400 هر فرد شاغلی در آموزش و پرورش، بدون هیچ محدودیت و استثنایی مشمول قانون رتبه‌بندی می‌شود، اما متأسفانه وزارت آموزش و پرورش برخی معلمان را به خاطر پیگیری مطالبات صنفی و نقد وضع موجود به بهانه‌های واهی از حق قانونی خود محروم ساخته است.»

او در ادامه با اشاره به اینکه حتی اگر قرار است معلمی محروم شود باید در قانون رتبه‌بندی قید می‌شد، یادآور می‌شود: «می‌گویند قانون عطف به ماسبق نمی‌شود مگر اینکه در خود قانون شرایطش فراهم شده باشد. جالب اینجاست درباره حذف رتبه‌بندی هیچ گزاره‌ای در قانون رتبه‌بندی وجود ندارد. تنها در استان کردستان، بیش از 48 نفر از معلمان به دلیل فعالیت‌های صنفی از رتبه‌بندی محروم شده‌اند. من به خاطر این موضوع به دیوان شکایت کردم؛ اما مسوولان وزارت آموزش و پرورش با اتهامات واهی در برابر حق قانونی من مانع تراشی می‌کنند. این وظیفه نمایندگان مجلس است که به دولت اعتراض کنند.

این معلم کردستانی در پاسخ به این پرسش که ریشه این محدودیت‌ها به کجا بازمی‌گردد؟ می‌گوید: «با آغاز اعتراضات، در یکی از مصوبات وزارت کشور به تاریخ 11 مهر 1401 آمده که از ظرفیت تخلفات اداری برای مقابله و برخورد با معلمان فعال در اعتراضات استفاده شود. وزارت کشور این مصوبه را برای استانداری‌ها و وزارت آموزش و پرورش ارسال کرده، استانداری‌ها هم نسخه‌ای از آن را برای اداره‌کل‌های آموزش و پرورش ارسال کرده‌اند.

او ادامه می‌دهد: «طبق قانون تخلفات اداری اگر من تخلفی مرتکب می‌شوم، ابتدا باید به بخش تخلفات اداری بروم تا پس از بررسی‌های دقیق و رایحه سند، برای من حکم صادر شود. اما این روند طی نشده است، بلکه يك کمیته غیرقانونی به نام «پیشگیری فوریت» تشکیل و بر اساس اعلام این کمیته قرار شد 10 نفر در استان کردستان از رتبه‌بندی حذف، يك نفر کسر رتبه و يك نفر هم کسر طبقه و بعد رتبه بندی‌اش حذف شود. اما دوستان بدون احصای لیستی براساس برخوردهای سیاسی و

جناحي، بيش از 55 نفر را تنها در استان كردستان حذف رتبه کرده‌اند. در ادامه 7 نفر از 55 نفر تعهد و نامه امضا کرده و حایز رتبه‌بندی شده‌اند. با اضافه شدن يك نفر دیگر به لیست نهایتاً 48 نفر حذف رتبه‌بندی شده‌اند. البته این يك نفر به این لیست اضافه شده تا به جامعه معلمان این پالس ارسال شود که اگر پیگیری مطالبات صنفی باشید، مانند این يك نفر حذف رتبه‌بندی می‌شوید.»

مصطفی می‌گوید: «آموزش و پرورش استان كردستان در نامه تشریحی که برای دیوان نوشته، معلمان را متهم به شعارنویسی، تشویق به کشف حجاب و حضور در خیابان کرده. بدون اینکه هیچ دادگاهی يك چنین حکمی داده باشد. من ترسی از کسی ندارم که بگویم اعتراض و اجتماع و... کرده‌ام، همواره هم پیگیر مطالبات صنفی هستم، اما هرگز شعارنویسی نکرده‌ام، کسی را تشویق به کشف حجاب و حضور اعتراضی در خیابان نکرده‌ام. معتقد به کارهای بزرگ‌تر و بنیادی‌تری برای اصلاح وضع جامعه هستم. اما مسوولان آموزش و پرورش اولاً قانون‌گذاری کرده‌اند، بعد جای قاضی نشسته و برای خودشان حکم صادر کرده‌اند و نهایتاً حکم صادره را هم به صورت غیرقانونی اجرا کرده‌اند.»

این دبیر با سابقه آموزش و پرورش در پایان خاطرنشان می‌کند: «همه این برخوردهای غیرقانونی با معلمان در شرایطی انجام می‌شود که پس از عفو سال گذشته رهبری، هر فردی که در اعتراضات هم حاضر بوده و حکمی هم دریافت کرده، بخشیده شده. اما دولتمردان، معلمان را شامل این عفو ندانسته و آنها را از حقوق قانونی خود محروم کرده‌اند.»

صدور دستور حذف معلمان از سوي دولت

محمدرضا نیک‌نژاد معلم دیگری از شهر تهران است که به دلیل حضور در تشکلهای صنفی با مشکل تنزل در رتبه‌بندی مواجه شده است. نیک‌نژاد به «اعتماد» می‌گوید: «براساس قانون، حتی معلمانی که امتیازهای لازم را هم اخذ نکرده‌اند، هم می‌بایست در رتبه‌يك قرار بگیرند تا پس از تکمیل مدارك و اخذ امتیازات وارد رتبه‌بندی شوند. اما حداقل 250 نفر در يك اقدام فراقانونی حتی ذیل رتبه‌يك که پایین‌ترین رتبه است هم قرار نگرفته‌اند و به‌طور کامل حذف شده‌اند. وقتی معلمان پیگیر این مشکل می‌شوند، مسوولان اداره کل‌های آموزش و پرورش اعلام می‌کنند این دستور از سوي مقامات بالای دولتی صادر شده است.» این معلم در ادامه یادآور می‌شود: «اساس قانون رتبه‌بندی مبتنی بر نظام تشویقی است؛ قرار نبود از این قانون برای گوشمالی و تنبیه معلمان استفاده شود. جالب اینجاست معلمان که از لیست رتبه‌بندی حذف شده‌اند، همگی از معلمان برجسته هستند. مسوولان دولت در حال

استفاده ابزاری از قانونی هستند که قرار بوده در راستای بهبود وضعیت رفاهی معلمان به کار گرفته شود. اتهامات بی‌اساسی درخصوص شرکت در اعتراضات و فعالیتهای صنفی زده میشود، بدون اینکه این اتهام در دادگاهی ثابت شده باشد...» نیک‌نژاد با اشاره به اینکه در هر استان هیات تخلفات اداری وجود دارد، می‌گوید: «وقتی معلم یا هر کارمند دیگری تخلفی کند، به این هیات مراجعه کرده، اتهامات طرح میشوند و نهایتاً فرد از خود دفاع میکند. اما پیگیری مطالبات صنفی یا حتی شرکت در تجمعات طبق اصول قانون در صورتی که فاقد سلاح بوده و مخل اسلام نباشد کاملاً آزاد است. من 27 سال است که معلم هستم اما هرگز يك چنین برخوردهایی را تجربه نکرده‌ام. در رتبه‌بندی يك بخش 120 نمره‌ای مرتبط با اعتقاد به مبانی اسلام و التزام به جمهوری اسلامی و... وجود دارد. در حوزه شایستگی‌های عمومی هم 60 نمره وجود دارد. این نمره‌ها کاملاً سلیقه‌ای اعمال میشوند. اگر معلمی در تشکلهای صنفی حضور داشته باشد یا در تجمعات اعتراضی حاضر شود، به راحتی این نمرات را حذف کرده و حتی اگر در لیست رتبه‌بندی هم قرار بگیرد، کمترین نمره‌ها را به او می‌دهند.» او در پایان می‌گوید: «در واقع این قانون به ابزاری برای برخوردهای سیاسی و جناحی بدل شده و از طریق آن معلمان تحت فشار قرار می‌گیرند.»

معلمان دچار مشکلات معیشتی هستند

یکی دیگر از معلمان که بیش از 23 سال سابقه معلمی در شهر مریوان را دارد و نامش از لیست رتبه‌بندی حذف شده، شیدا شمس است. روایت او از حذف رتبه‌بندی این‌گونه آغاز میشود: «به من اعلام شد به دلیل فعالیت صنفی از لیست رتبه‌بندی حذف شده‌ام. وقتی برای پیگیری کارم به اداره آموزش و پرورش مراجعه کردم، اعلام کردند به دلیل فعالیتهای صنفی از لیست رتبه‌بندی حذف شده‌ام. این در حالی است که من نیروی رسمی هستم. در حکم صادره‌ام از سوی وزارت آموزش و پرورش واجد شرایط رتبه‌بندی شناخته شدم، اما در مرحله دوم که مربوط به احراز رتبه‌های يك تا 5 است، اعلام شد که نامم حذف شده است. وقتی به مسوولان آموزش و پرورش مریوان مراجعه کردم، اعلام کردند این دستور از سوی استانداری صادر شده است.»

شمس یادآور میشود: «در شرایطی که تورم هر روز بالاتر می‌رود، عدم اعمال رتبه‌بندی برای برخی افراد به معنای فشار بیشتر اقتصادی است. حضور در تشکلهای صنفی مطابق قانون، آزاد است. اما به خاطر پیگیری مطالبات صنفی و قانونی، من و بسیاری از همکارانم از مزایای رتبه‌بندی محروم شده‌ایم. من همراه با مادر و پدر پیرم زندگی می‌کنم و خواستار اجرای قانون درباره خود و همکارانم هستم.»

او با اشاره به اینکه این محرومیت‌ها اساساً غیرقانونی بوده است، می‌گوید: «برخی مسؤولان پیغام فرستاده‌اند که را امضا کنید تا رتبه‌بندی در مورد شما اعمال شود. من گناهی نکرده‌ام درحالی که مطابق قانون در يك تشکل صنفی قانونی حضور داشتم و پیگیر مطالبات صنفی بوده‌ام.»

مشکل رتبه‌بندی در کرمانشاه

م-ر هم یکی از بانوان فرهنگی در استان کرمانشاه است که نام او هم در لیست حذف‌شدگان رتبه‌بندی وجود دارد. این معلم کرمانشاهی در گفت‌وگو با «اعتماد» با اشاره به چرایی حذف از این لیست می‌گوید: «من در کنار سایر همکارانم، پیگیر حق و حقوق صنفی خود مطابق قانون هستیم. پس از اجرای مرحله اول قانون رتبه‌بندی در مرحله دوم که مربوط به تعیین يك تا 5 رتبه‌هاست، متوجه شدم که نام من در لیست رتبه‌بندی وجود ندارد. بیش از 20 نفر از همکاران من در شهر کرمانشاه با این معضل مواجه شده‌اند. مسؤولان استانداری و اداره کل پیغام فرستاده‌اند که تا مشکل رتبه‌بندی ما حل شود؛ اما من گناهی نکرده‌ام که بخواهم من حدوداً 30 سال صادقانه برای فرزندان کشورم تلاش کرده‌ام، مطابق قانون اساسی کشورم هم پیگیری مطالبات صنفی، حق من و همه همکارانم است.»

م-ر در پاسخ به این پرسش «اعتماد» که در صورت عدم رتبه‌بندی چه مشکلاتی برای شما رخ خواهد داد؟ می‌گوید: «علت اینکه به شما اسم واقعی‌ام را نگفتم آن است که من در شرف بازنشستگی قرار دارم، نگرانم که درج نامم باعث لجبازی بیشتر مسؤولان شود و روند بازنشستگی من دچار مشکل شود. وقتی رتبه‌بندی اعمال نشود به‌طور مستقیم در افزایش حقوق‌ها، دریافتی بازنشستگی و سایر مزایای قانونی معلمان اثرگذار است. البته این مطرح می‌شود تا معلمان را بترسانند که دنبال حقوق قانونی خود نروند.»

مجلس به «صحرائی» رای اعتماد داد

رضامراد صحرائی که به عنوان وزیر پیشنهادی وزارت آموزش و پرورش از سوی رئیس‌جمهور به مجلس معرفی شده بود، در جلسه دیروز -سه‌شنبه نهم خرداد ماه- توانست با ۱۶۷ رای موافق، ۸۶ رای مخالف، ۱۴ رای ممتنع از مجموع ۲۶۷ نماینده حاضر، اعتماد مجلس را برای تصدی پست وزارت آموزش و پرورش کسب کند. قرار بود سید ابراهیم ریسی برای دفاع از وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش در صحن مجلس حضور یابد اما

محمد مخبر معاون اول رئیس‌جمهور در جلسه رای اعتماد به وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش حضور پیدا کرده است. معاون پارلمانی رئیس‌جمهور درباره دلیل عدم حضور رئیس‌جمهور در مجلس گفت: قرار بود رئیس‌جمهور برای تقدیم لایحه برنامه هفتم توسعه در مجلس حضور پیدا کند و در پایان هم از وزیر پیشنهادی خود دفاع کند، به دلیل آنکه تدوین برنامه هفتم توسعه نهایی نشده و به همین دلیل تقدیم آن به مجلس نیز به تاخیر افتاده است، برنامه حضور رئیس‌جمهور در مجلس لغو شد. گفتنی است رضامراد صحرایی پس از رای اعتماد از نمایندگان مجلس به مرقد مطهر امام خمینی(ره) رفت و در اولین برنامه دوران وزارت خود با آرمان‌های بنیانگذار انقلاب اسلامی تجدید میثاق کرد.

م: ۰۰۰۰۰۰۰۰ ۱۰۰۰۰۰۰ ۱۰ ۱۴۰۲ ۰۰۰۰۰۰۰۰