

پسا کرونا و آموزش و پرورش

علي اصغر فاني

از اسفند 98 که ویروس کرونا شیوع پیدا کرد، مدارس تعطیل شد. مدارس بدون تجربه و سابقه آموزشهای غیرحضوری و مجازی به سمت آموزشهای الکترونیکی سوق پیدا کردند. مدیران مدارس با رویکرد آزمون و خطا اجازه ندادند که آموزش تعطیل شود. معلمین به دلیل حساسیت ذاتی و احساس مسوولیت با امکانات شخصی و وقت‌گذاری مضاعف همکار و همراه نظام آموزشی کشور شدند. استفاده از نرم‌افزارهای مختلف و آزمون هر یک از آنها، تجربیات فراوانی را برای ما به ارمغان آورد. تحقیقات جهانی نشان می‌دهد که در بهترین حالت اثربخشی آموزشهای مجازی 60 درصد آموزشهای حضوری است. 2 سال آموزش مجازی ضایعات ذیل را داشته است:

- 1- افت تحصیلی: ضعف علمی دانش‌آموزان به دلیل آموزشهای مجازی، نبود نظارت کافی بر امتحانات دانش‌آموزان و در نتیجه کم‌سوادی آنها از نتایج و لطمات کرونا بوده است.
- 2- افت تربیتی: دانش‌آموزان در محیط مدرسه با یکدیگر در تعاملند و این تعامل در تربیت اجتماعی آنان موثر است. تنهایی دانش‌آموزان در دوره 2ساله کرونا باعث تقویت روحیه انزوا، گوشه‌گیری، فردگرایی و موجب لطمه وارد شدن به تربیت اجتماعی دانش‌آموزان شده است.
- 3- مشکلات قامتی: استفاده از تبلت و خیره شدن به گوشی همراه باعث ایجاد انحراف در ستون فقرات و مهره‌های گردن دانش‌آموزان شده که باید چاره‌اندیشی شود.
- 4- در اختیار داشتن گوشی هوشمند و تبلت، مشکلات تربیتی خاص خودش را دارد.
- 5- ترك تحصیل دانش‌آموزان: تعطیلی مدارس باعث ترك تحصیل تعدادی از دانش‌آموزان شده است. آمار مختلفی از تعداد تارکین از تحصیل ذکر شده. کمترین آمار تعداد دانش‌آموزان ترك تحصیل کرده 960 هزار نفر است. شناسایی و بازگرداندن آنها به کلاس و درس کار بسیار سختی است.
- 6- و... در مقابل این ضایعات کرونا، دستاورد بزرگی نیز داشته‌ایم.

بیش از دو دهه موضوع مدرسه هوشمند Smart School در کشور مطرح شد اما تا سال 98 اقدام جدی در این مورد صورت نگرفته بود. بعضی از

- مدارس با نصب تبلوي هوشمند و ويدئوپروژكتور در كلاسها گامهايي را برداشتند. در دوره کرونا در كمتريں مدت آموزشهاي Off و On Line راهاندازي و به كار گرفته شد.
- لازم است وزارت آموزش و پرورش براي مقابله با ضايعات ناشي از کرونا اقدامات زير را انجام دهد:
- 1- تشكيل كلاسهاي جبراني با هدف جبران عقبماندگيها
 - 2- برگزاري اردوها، تقويت حركتهاي گروهي و... تربيت اجتماعي تقويت شود
 - 3- معاونت تربيت بدني براي اصلاح قامتي برنامهريزي و اقدام كند.
 - 4- برنامهريزي جهت شناسايي دانشآموزان ترك تحصيل كرده و جذب آنها به مدرسه
 - 5- طراحي آموزشهاي تركيببي: استفاده بهينه از آموزشهاي حضوري و مجازي توامان.

□□□□□□□□ 1402 □□□ 18 □□□□□□ □□□□□□□□ :□□□□