

تهدید کارکردهای مدرسه

محمد داوری

سومین سال تحصیلی در دولت ابراهیم ریسی هم به میانه خود نزدیک میشود و دومین وزیر منتخب او نیز نشان داده است که تفاوتی با وزیر قبلی و گزینه‌های معرفی شده‌ای که از مجلس رای اعتماد کسب نکردند، نداشته و آموزش و پرورش روز به روز از مسیر رسالت اصلی و حرفه‌ای خود و مدرسه از کارکرد اصلی خود خارج و دورتر میشود.

واکنش کارشناسان و صاحب‌نظران و کنشگران حوزه آموزش به بهانه‌های مختلف از قبیل جذب طلاب در آموزش و پرورش یا دخالت نهادها و دستگاه‌های دیگر بخش کوچکی از این انحراف کارکرد را نشان میدهد درحالی که واقعیت‌های کف مدارس نشان از آن دارد که مدرسه بیش از همیشه از جایگاه خود فاصله گرفته و تبدیل به حسینیه و مسجد و حوزه علمیه و پادگان شده است و فضای قالب فعالیت‌های فوق برنامه که به شدت مورد اعتراض معلمان واقع شده است، در راستای اهداف ایدئولوژیک و سیاسی جریانی قرار گرفته است که نگاه ابزاری به کودکان و نوجوانان دارند.

این نگاه ابزاری که گاهی دانش‌آموزان مستقیم و غیرمستقیم مجبور به شرکت در برنامه‌ها میشوند مورد استقبال بیشتر دانش‌آموزان و خانواده‌های آنها نیز قرار نمی‌گیرد و حتی در تحقق اهداف مجریان آنها نیز موفقیتی حاصل نمیشود و در زیر پوست مدرسه زمزمه‌های مخالفی شکل گرفته که دوگانه‌سازی و دورویی‌ها و تظاهرهای مخربی را شکل داده است.

مدرسه که به عنوان یک کانون مدرن در نهاد تعلیم و تربیت کارکردش در آموزش عمومی کشف و شکوفایی استعدادها و کودکان و توانمندسازی آنها برای زندگی فردی و اجتماعی است، متأسفانه به دلیل خروج از ریل کارآمدی مدتهاست که دچار کج‌کارکردهایی شده است که در سال‌های اخیر بر شدت و عمق آن افزوده شده و موجب نارضایتی دانش‌آموزان و والدین گردیده است.

کافی است یک پژوهشی انجام شود و تناسب محتوای آموزشی و پرورشی و برنامه‌های مختلف در مدارس با نیازها و خواسته‌های دانش‌آموزان مورد ارزیابی قرار گیرد البته آن‌قدر این شکاف واضح است که با چشم غیرمسلح هم میتوان آن را مشاهده کرد کافی است یک کارشناس به صورت

تصادفي سرزده به يکي از مدارس برود و يك روز شاهد کنش و واکنشهاي دانش‌آموزان به اتفاقات درون کلاس و مدرسه باشد، ده‌ها مصداق خواهد يافت که بيانگر شکاف عميق نسل جديد با سياستها و رويکردها و برنامه‌هاي جاري مدرسه مي‌باشد. بايد به کساني که مدرسه را با حسينييه و مسجد و حوزه و پاينگاه اشتباه گرفته‌اند، هشدار داد که اين راه به ناکجاآباد مي‌رود و نه تنها دستاوردي براي آنها نخواهد داشت بلکه باعث فاصله بيشتر نسل جديد با ارزشها و آرمانها و اهدافي خواهد شد که به اشتباه به دنبال تحقق آن هستند.

من: □□□□□□ □□□□□□ 19 □□ □□ 1402 □□□□□□