

مدرسه مسجد محور

علي اصغر فاني

«تربيت» وظيفه اصلي نهاد آموزش و پرورش است. آموزش و پرورش بستر طبيعي تربيت است. به عبارت ديگر شبهه‌اي نسبت به کارکردهاي آموزش و پرورش از قبيل انتقال فرهنگ، تامين زيرساخت منابع انساني، تربيت نيروي انساني نيمه تخصصي براي ورود به بازار کار و... ندارند.

1- متاسفانه آموزش و پرورش در اولويت نبوده و در عين حال كوچك ديده شده است. كسري 25-30 درصدی بودجه در سالهاي اخير به تحقق کارکردهاي وزارت آموزش و پرورش لطمه جدي وارد کرده است. عدم رسيدگي جدي و تضعيف اين سازمان، زمينه دخالت افراد و نهادهاي خارج از آموزش و پرورش را فراهم کرده است به طوري که هر کس به خودش اجازه مي‌دهد درباره برنامه‌ها و تصميمات آموزش و پرورش اظهارنظر کند درحالي که در ساير وزارتخانه‌ها اين‌طور نيست. همه‌ساله سازمان برنامه و بودجه، رديفهاي فراواني را به نام فعاليت فرهنگي به ارگانها و سازمانهاي که ادعای انجام کار فرهنگي را دارند، منظور مي‌کند.

2- آموزش و پرورش يك نهاد فرهنگي و تخصصي است. بعضيها فکر مي‌کنند کار آموزش و پرورش ساده و پيش‌پا افتاده است. اين افراد معتقدند تامين يك ساختمان و به کارگيري چند نفر ديپلمه و ليسانسيه براي تاسيس يك مدرسه کافي است درحالي که تعامل با کودک و نوجوان نسل آلفا و نسل زد نیاز به مهارت‌هاي بالايي دارد. دکارت معتقد است: در دنيا دو کار سخت‌ترين است: تربيت و سياست. اگر آحاد جامعه تربيت تمام ساحتی (1) نشوند، مسوولان آینده که دانش‌آموزان امروز هستند، قادر به اداره امور نخواهند بود.

3- آموزش و پرورش فعلي با قدمت 170 ساله قادر به تربيت دانش‌آموزان امروزي نيست. حال رقيب براي آموزش و پرورش تعريف نکنيم.

4- شوراي عالي انقلاب فرهنگي در سال 99 با سلب اختيار از سازمانها و نهادهاي که مجوز راه‌اندازي مهدهاي کودک و مراکز پيش‌دبستاني را صادر مي‌کردند با توجه به اهميت و توجه به امر تربيت و تشکيل «سازمان ملي تعليم و تربيت» را به تصويب رساند تا برنامه‌ريزي ،

محتوا، صدور مجوز و نظارت به مراکز آموزش کودکان قبل از 6 سالگی را عهده‌دار شود. روح این مصوبه وجود رویه در امر تربیت است و آن هم با مدیریت آموزش و پرورش.

5- ایجاد سازمان‌ها، نهادها و راه‌های موازی به وظایف آموزش و پرورش باعث تضعیف این دستگاه که حداقل 40 میلیون مخاطب مستقیم دارد، می‌شود. منطقی نیست به جای تامین نیاز واقعی بودجه آموزش و پرورش، به سایر سازمان‌ها اعتبارات اختصاص می‌یابد که فاقد صلاحیت لازم هستند.

اخیرا مجلس شورای اسلامی طرحی را تحت عنوان «مدرسه مسجدمحور» تصویب کرده است که به موجب آن وزارت آموزش و پرورش موظف شده در قالب مدرسه غیردولتی با درخواست‌های هیات امنای مسجد، مجوز مدرسه ذیل مسجد را صادر کند. لازم به ذکر است در حال حاضر بدون تصویب قانون جدید صدور مجوز مدرسه غیردولتی طبق ضوابط بنا به درخواست هیات امنا مسجد منعی ندارد. سوال اینجاست که پیشنهاددهندگان این طرح چه اهدافی را دنبال می‌کنند؟

نگرانی‌ها این است که:

1- با توجه به تخصصی بودن امر تربیت، هیات امنای مسجد نتواند مدرسه را هدایت کند.

2- با توجه به نفوذ امام جماعت بعضی از مدارس، آموزش و پرورش توان نظارت بر امور مدارس مذکور را نخواهد داشت.

3- این احتمال وجود دارد که مدارس مسجدمحور برخی از مواد آموزشی را نافع تشخیص ندهند و بالطبع به آن موارد درسی کم‌توجهی شود؛ در نتیجه به اهداف دوره‌ها و پایه‌ها نخواهیم رسید.

شایسته است وزارت آموزش و پرورش نسبت به حذف این طرح از دستور کار مجلس و شورای نگهبان تلاش کند.

1- تربیت اجتماعی و سیاسی/ تربیت علمی و فناورانه/ تربیت بدنی/ تربیت زیباشناختی/ تربیت اقتصادی و حرفه‌ای/ تربیت اخلاقی

منبع: روزنامه اعتماد 23 آبان 1402