

کمیته تعیین وزیر آموزش و پرورش را منحل کنید!

توصیه به مسعود پزشکیان؛

این روزها از نحوه انتخاب و ترکیب اعضای کمیته پیشنهاد وزیر برای معلمان اخبار خوبی به گوش نمی رسد. کد

به گزارش خبرنگار گروه اجتماعی تابناک، این روزها از نحوه انتخاب و ترکیب اعضای کمیته پیشنهاد وزیر برای معلمان اخبار خوبی به گوش نمی رسد.

براساس منابع موثق انتخاب اعضا اولیه توسط یکی از افراد بانفوذ اما غیر آموزش و پرورش فعال در حوزه ورزش و فرهنگ و بدون مشورت با رئیس ستاد فرهنگیان انجام شده است.

پدیده عجیب زنان مهاجر از کمیته بانوان ستاد و ورود به موضوع انتخاب وزیر آموزش و پرورش به توصیه و سفارش همان فرد، قشون کشی یکی از تشکل های معلمی مشهور به سهم خواهی و کنار گذاشتن دستورالعمل اعلام شده از طرف آقای پزشکیان مبنی بر چگونگی و ترکیب افراد کمیته ها دست به دست هم داده تا در کمیته بررسی شاخص و پیشنهاد بزرگترین وزارتخانه دولت شاهد حضور افرادی سفارشی با سابقه دو سال کار، ادمین های تلگرامی، و غیبت رئیس ستاد مرکزی فرهنگیان و چهره های به نام صاحب نظر شود.

این مداخلات و بی قاعدگی باعث شده تا اعضای این کمیته به بیش از ۳۰ عضو برسد و این کمیته را به یک استثنا در بین کلیه کمیته های شورای سیاستگذاری مسعود پزشکیان تبدیل نماید و آن را دستمایه اعتراض و طنز معلمان نموده است.

مرور سوابق اکثریت اعضا بیانگر این واقعیت است که این جمع بیش از

آن که یک جمع نخبگانی از فرهیختگان، متخصصان و معلمان صاحب اندیشه ای باشد که دغدغه تعالی و بهبود تعلیم و تربیت را دارند، یک قشون کوشی تمام عیار از محافل سنتی طالب قدرت و ترکیب خنده داری از مجاهدان جمعه و شنبه باشد که به بهانه حضور در ستاد های دکتر پزشکیان، برای قرار دادن گزینه های خود در لیست ۵ نفره از هیچ تلاشی فرو گذار نکنند.

تعداد فراوان و سوابق اکثریت اعضای این کمیته این پرسش را به ذهن متبادر می کند که کسانی که می خواهند برای پیشنهاد وزیر نظر بدهند و شاخص بدهند خود باید واجد چه ویژگی هایی باشند؟ آیا صرف احراز وفاداری و سرسپردگی کامل افراد به یک گروه، جناح، تشکل و یا داشتن رابطه مرید و مرادی و دوستی با عناصر ذی نفوذ نزدیک به رئیس جمهور منتخب، یا حضور در ستاد های تبلیغاتی می تواند شاخص خوبی برای عضویت در این کمیته باشد؟

در غیاب رئیس ستاد فرهنگیان و حضور بسیار اندک چهره های معتبری مانند دکتر فانی این کمیته به محلی برای کشمکش طرفداران نامها تبدیل شده است و کسانی که در این کمیته به مصالح کلان نظام تعلیم و تربیت فکر کنند و سنگ معلم و مدرسه را به سینه بزنند و دغدغه انتخاب وزیری ملی و در قامت یک دولت مرد را داشته باشند از انگشتان یک دست هم کمتر است.

در چنین شرایطی امید به انتخاب گزینه هایی ملی، مقبول و سرآمد در قد و قواره آموزش و پرورش از طریق این کمیته تقریباً غیر ممکن شده است.

به همین دلیل انتخاب وزیر برای معلم ها تنها از مسیر این کمیته خطایی راهبردی در حوزه آموزش و پرورش است.

رئیس جمهور منتخب بهتر است برای رسیدن به وزیری شایسته، شجاع و دانا برای فرهنگیان و دانش آموزان ضمن انحلال این کمیته، از مشورت رئیس ستاد مرکزی فرهنگیان و ظرفیت خبرگان و پیشکسوتانی که هیچ طمع برای وزیر شدن ندارند و دیدگاه معلمان مستقل استفاده نماید.

در هفته اخیر کمیته های تخصصی انتخاب وزرا تشکیل شده اند تا وعده ها مبنی بر انتخاب متخصصان و کارشناسان، محقق شود.

قرار نیست کمیته ای این چنین بی در و پیکر برای فرا وزارتخانه ای

با بیش از ۵۰ میلیون مخاطب گزینه هایی در حد خیال و گمان و دلخواسته اعضا پیشنهاد بدهد و آقای پزشکيان هم بدون توجه به اهميت جاينگاه آموزش و پرورش و نقش مهم آن در توفيق يا عدم توفيق دولتش به يکي از آنها تن دهد.

به هرحال پيش روی اين کمیته برای پيشهاد وزير دستگاه تعليم و تربيت دو رويکرد بيشتر وجود ندارد و آنان علی رغم تشنه موجود در اين کمیته ناچار هستند در مقام عمل به يکي از اين رو رويکرد تن دهند و پاسخگوی وجدانشان و جامعه شريف فرهنگيان باشند.

رويکرد اول تن دادن به شاخص ها و قواعدی در قد و قواره واقعی آموزش و پرورش و دعوت از يک چهره ملی که دولتمرد به معنای واقعی و واجد سوابق اجرایی عالی باشد ، کسی که اقتصاد آموزش و پرورش را بفهمد ، به معجزه مشارکت مردم و ذی نفعان باور داشته باشد ، از توان چانه زنی بالا برای تبديل آموزش و پرورش به يکي از ده مسئله اصلی حاکميت برخوردار باشد و استقلال معلم و مدرسه را پاس بدارد.

در صورت اتخاذ چنين رويکردی پيدا کردن ، دعوت و قانع کردن چنين فردی امری مبارک و صد البته دشوار و سخت است.

چون چنين افرادی از استقلال مدیریتی و تیم منسجم و کاريزمائی لازم برخوردار هستند مطلوب اکثريت غالب افراد حاضر در چنين کمیته های هم نيستند.

مطلوب و هدف اکثريت افراد و علت اشتياق و اصرار برای حضور در چنين انجمن های و مشارکت در پيشهاد وزير ، تقسيم قدرت است و نه تقسيم خدمت چنين وزيری مطلوب اکثريت اين جمع آشفته نخواهد بود.

رويکرد دوم تن دادن به شاخص ها و قواعدی عمومی است که بخش عمده ای از معلمان و فرهنگيان و دوستان و رفقای اعضا کمیته را شامل شود که نتيجه آن فرش قرمز پهن کردن برای چهره ای با سابقه مدیریت اجرایی در سطوح میانی و ستادی برای تمشيت امور و سهم شدن همان اکثريت حاضر در کیک قدرت است.

چنين فردی بدون شک نمی تواند آموزش و پرورش را جز ده مسئله اول حاکميت تبديل کند، در دولت شيخ الوزرا نخواهد بود و دير يازود آموزش و پرورش را نحيف تر تحويل بعدی خواهد داد.

مهم ترين ویژگی چنين گزینه ای دوست ، رفيق ، هم تشکلی و هم محفل

بودن و پای بندی به رابطه مرید و مرادی با رای دهندگان به خود است.

آنطور که به نظر می‌رسد اکثریت افراد حاضر در کمیته پیشنهاد وزیر، دنبال چنین وزیری هستند. وزیری که به جای تقسیم خدمت نگاهی جدی به تقسیم قدرت داشته باشد تا کام خودشان هم از این انتخاب شیرین شود. شیرینی که بدون شک به تلخکامی معلمان منجر و خستگی و ناامیدی زود هنگام فرهنگیان از دولت چهاردهم منجر می‌شود .

منبع: تابناک