

نخستین سال تحصیلی دولت پزشکیان

محمد داوری

هر دولتی که سرکار می‌آید از آن دولت در حوزه‌های مختلف انتظاراتی می‌رود، حالا هم از دولت پزشکیان در نخستین سال شروع به کار این دولت در حوزه آموزش و پرورش با توجه به شعارهای انتخاباتی و دیدگاه‌ها و نظرات او و کمپین انتخاباتی‌اش و وعده‌های وزیر و مطالبات حامیان او به ویژه فرهنگیان حامی وی، انتظار می‌رود سال تحصیلی جدید از همان شروع تفاوت معناداری با سال‌های گذشته در دولت‌های قبلی به ویژه دولت سیزدهم داشته باشد.

مبتنی بر نگاه کلان این دولت پیرامون حقوق ملت، نخستین انتظار این است که آموزش و پرورش بر محوریت «حقوق دانش‌آموزان» فعالیت‌های خود را تنظیم کند، چرا که ذی‌نفع اصلی نظام تعلیم و تربیت ما کودکان و نوجوانانی هستند که باید حداقل دوازده سال از عمر خود را در این نظام و مدرسه سپری کنند، طیفی که متأسفانه هیچ صدا و تریبونی هم ندارند و یکی از همان بی‌صداترین شهروندان ایران‌زمین هستند که خانه و مدرسه و جامعه هر بلایی اراده کند به سرشان می‌آورد و توان و امکان فریاد برآوردن را هم ندارد و یکی از جاهایی که صدای آنها باید شنیده شود، مدرسه است و مهم‌ترین جایی که آنها باید با حقوق و نحوه دستیابی به آن آشنا شوند، مدرسه است و به‌طور کلی آنها باید مدرسه را کانون امن و بستر آزادی و فرصت رشد و توانمندسازی خود بدانند. نقص‌ها و ضعف‌های خانه و جامعه و آسیب‌های ناشی از خانواده و اجتماع را باید در مدرسه رفع و جبران کنند.

«حق آموزش» و «آموزش رایگان» و تحقق «عدالت آموزشی» و «کیفیت آموزشی» مهم‌ترین شاخص‌هایی هستند که انتظار می‌رود در دولت چهاردهم به ریاست مسعود پزشکیان مورد توجه قرار گرفته و ارتقا یابند و برای تحقق این مهم، شخص رییس‌جمهور باید به‌طور مستمر پیگیر این مطالبه ملی یعنی «آموزش و پرورش کارآمد» باشد و شورایی عالی آموزش و پرورش را به عنوان بالاترین نهاد در این حوزه با حضور خود فعال کرده و در ترکیب این شورا تجدید نظر جدی داشته باشد.

پزشکیان باید از وزیر آموزش و پرورش این کارآمدی را مطالبه کند و

همه اعضای دولت را موظف کند تا به آموزش و پرورش کمک کنند تا این مطالبه ملی تبدیل به يك ماموریت مشترك دولت چهاردهم شود و با مشارکت همه دستگاه‌ها مسائل برون سازمانی و درون سازمانی نظام آموزشی ما در مسیر حل قرار گیرند.

پس از حق دانش‌آموز، محوری‌ترین موضوع «جایگاه معلم» است به‌طور کلی این دو عنصر هستند که به فرآیند آموزش و پرورش معنا می‌دهند، لذا یکی دیگر از انتظارات از دولت جدید این است که در ابعاد مختلف حرفه‌ای و منزلتی و معیشتی، جایگاه معلمان را ارتقا دهد، چرا که بدون معلم توانمند و با انگیزه که احساس امنیت و رضایت شغلی داشته باشد، نمی‌شود حقوق دانش‌آموز را محقق کرد و جایگاه مدرسه نیز با ارتقای جایگاه معلم و توجه به حقوق دانش‌آموز ارتقا خواهد یافت و هر زمان مدرسه جایگاهش ارتقا یابد و در مسیر حرفه‌ای قرار گیرد آن زمان می‌شود به قرار گرفتن نظام آموزشی روی ریل کارآمدی امیدوار بود.