

# گزارش کامل نشست وزیر آموزش و پرورش با تشکلهای معلمی

سخنان وزیر و نمایندگان سازمان معلمان در این نشست

سخن معلم/پس از حدود سه ماه از آغاز به کار دولت مسعود پزشکیان نامزد پیروز جبهه اصلاحات در انتخاباتی زودهنگام به دلیل فوت رئیس دولت سیزدهم در حادثه سقوط بالگرد، نخستین نشست و دیدار و گفت و گوی یکی از پرمخاطبترین اعضای کابینه دولت چهاردم و وزیر بزرگترین دستگاه اجرایی قوه مجریه یعنی علیرضا کاظمی وزیر آموزش و پرورش با نمایندگان تشکلهای معلمی برگزار گردید.

در این نشست که دوشنبه نوزدهم آذر ماه در ساختمان مرکزی وزارت آموزش و پرورش برگزار شده بود نه تشکل معلمی به گفته مشاور وزیر آموزش و پرورش که دارای مجوز قانونی از مراجع مربوطه هستند در این نشست حضور داشته که طبق برنامه قرار بوده از هر تشکل سه نفر حاضر شوند که از سازمان معلمان ایران و در غیبت اعتراضی طاهره نقی ئی دبیرکل این تشکل به دیر برگزار شدن این نشست، آقایان محمد داوری، سهره‌کاو غفاری و عباس مرادی از اعضای شورای مرکزی این تشکل معلمی با سابقه و عضو جبهه اصلاحات حضور یافته و دیدگاه ها و نظرات و نقدها و پیشنهادهای این تشکل را مطرح نمودند.

از آنجا که حاضران اجازه بردن تلفن همراه و ضبط جلسه را نداشتند و ما فقط با هماهنگی برای ضبط سخنان نمایندگان سازمان اقدام کردیم و چون هیچ رسانه دیگری در نشست حضور نداشت و روابط عمومی وزارتخانه هم متأسفانه بجز گزارش تصویری چیزی از این نشست منتشر نکرده بود و ما گزارش دیگری هم از سایر تشکل ها دریافت و مشاهده نکردیم فقط نکات یادداشت شده از سخنان وزیر را بصورت مفهومی و عین سخنان نمایندگان سازمان معلمان را که قبلا بصورت تدریجی منتشر کرده بودیم را اکنون بصورت تجمیعی تقدیم مخاطبان سخن معلم قرار می دهیم تا از نقد و نظرهای کنشگران این حوزه بهره مند شویم.

لازم به ذکر است این نشست با هماهنگی و مدیریت هاشمی نکو مشاور وزیر در امور تشکل ها صورت گرفت که در ابتدای مقدماتی را پیرامون این نشست ایراد نمود و سپس وزیر خیر مقدمی داشت و از دلایل تاخیر در نشست گفت و در ادامه به قید قرعه به نوبت

نمایندگان تشکل‌ها سخن گفتند که هر تشکل حدود ده دقیقه وقت داشت و در پایان هم وزیر سخنان مبسوط خود را ایراد نمود.



کوچکانگاری و ساده‌انگاری از چالش‌های کلان آموزش و پرورش هستند

آموزش و پرورش با سه دسته از مسائل مواجه است یک دسته مسائل آنی هستند مثل پروژه مهر که اجرا گردید و یک مسائل فوری مثل انتصابات و برنامه‌های جاری می‌باشد و دسته سوم مسائل کلان و درازمدت است که نیازمند عزم ملی و همگانی می‌باشد.

وزیر آموزش و پرورش دولت پزشکیان ضمن بیان مطلب فوق خطاب به نمایندگان تشکل‌های حاضر در نشست افزود؛ انتظار می‌رود شما بر مسائل کلان تمرکز کنید و در این زمینه به بحث و گفت‌وگو بپردازید تا این مسائل در سطح جامعه همگانی شود مسائلی که اگر حل نشود نظام آموزشی ما روی ریل کارآمدی قرار نمی‌گیرد.

به گزارش سخن معلم علیرضا کاظمی در ادامه سخنان خود در همین راستا گفت؛ کوچکانگاری، ساده‌انگاری، بی‌ثباتی مدیریت‌ها، سیاست‌زدگی و حاکمیت نظام تعلیم و تربیت از جمله مسائل کلانی است که تا حل نشود آمیدی به حل سایر مسائل نیست و نظام آموزشی ما روی ریل کارآمدی قرار نخواهد گرفت و این مهم‌ترین دغدغه من است و تمام توان و تلاشم را به‌کار می‌گیرم تا این مهم عملی شود.

وی در ادامه افزود؛ خوشبختانه رئیس‌جمهور بنا دارد در این راستا کمک کند و رای اعتماد مجلس هم که در واقع رای به شخص من نبود بلکه رای به جایگاه آموزش و پرورش بود نشان از این دارد که نمایندگان هم قصد کمک دارند لذا امیدواریم بتوانیم مسائل آموزش و پرورش را بصورت ریشه‌ای حل نمائیم.

کاظمی در بخش دیگری از سخنان خود خطاب به اعضای حاضر در این نشست تشکلهای گفت؛ بسیاری از مواردی را که شما اشاره کردید بنده هم می

دائم چرا که اگر به این مسائل و موارد آگاه نباشم که نباید اینجا باشم اما از شما انتظار داشتم و دارم که به مسائل اساسی‌تری بیندیشید و بروید برای این دو پرسش پاسخ پیدا کنید یکی اینکه اولویت‌های ما چیست؟ و دوم اینکه برای این اولویت‌ها چه برنامه‌ای باید داشته باشیم.



ساختار آموزش و پرورش معیوب است

ساختار آموزش و پرورش یکی از مهم‌ترین چالش‌ها است چرا که این ساختار معیوب است و در هیچ جای دنیا چنین ساختاری نداریم ساختاری که از هم پاشیده و از هم گسسته است.

علیرضا کاظمی ضمن بیان مطلب فوق در همین زمینه افزود، خروجی این نظام گسسته و ساختار معیوب لشگری از نیروهای تحصیل‌کرده و بیکار و بی‌انگیزه و بدون مهارت است و تا این ساختار اصلاح نشود نظام آموزشی ما روی ریل کارآمدی قرار نخواهد گرفت.

وزیر آموزش و پرورش در ادامه سخنان خود در دیدار با نمایندگان تشکل‌ها معلمی در همین زمینه هم چنین گفته بود؛ درست است که آموزش و پرورش به پول و نیروی انسانی و تجهیزات نیاز دارد اما علاوه بر آن و مهم‌تر و مقدم بر آن اصلاح ساختار معیوب آن است تا روی ریل قرار گیرد در غیر آن صورت هر چقدر هم پول بریزیم مشکل حل نخواهد شد.

به گزارش سخن معلم این عضو کابینه دولت چهارم افزود؛ نظام آموزشی ما دو مأموریت دارد یکی سواد عمومی دیگر مهارت برای کسب حلال که این دو با این برنامه درسی ملی قابل تحقق نیست چرا که این برنامه مال پنجاه سال قبل است. اساسی‌ترین موضوع برنامه درسی در مدرسه است با برنامه غیرخلاق ما راه بجائی نمی‌بریم لذا این برنامه را باید دستکاری نمود باید دانش آموز را از کلاس بکشیم بیرون، کلاس واقعی

فضای محله و شهر است. متاسفانه ضریب نفوذ هزینه‌ها زیر ده درصد است و در این راستا ما از هر نقدی استقبال می‌کنیم.

**در گزینش غیرکارشناسی و ظالمانه با افراد برخورد شده بود**

علیرضا کاظمی وزیر آموزش و پرورش دولت پزشکیان در دیدار با اعضای تشکل‌های معلمی در پاسخ به نقد یکی از تشکل‌های معلمی اصول‌گرا که از بازگشت هفت هزار نفر از رده‌شدگان گزینش انتقاد نمود و مدعی بود که حتماً دلیلی داشته که این افراد رد شدند و حتماً فاقد ویژگی‌های معلمی بودن، گفت؛ در بازنگری صورت گرفته مشخص شد در بررسی صلاحیت این افراد هم ضعف کارشناسی بوده و هم به این افراد ظلم شده بوده است و سخت‌گیری‌های بی‌موردی صورت گرفته بود. هر چند ممکن است با نیت مثبتی هم صورت گرفته باشد.

به گزارش سخن معلم در این نشست تعدادی از نمایندگان تشکل‌ها از اقدام وزیر برای حل مشکل گزینش معلمان متقاضی استخدام تشکر کردند و این‌گونه اقدامات را اعتماد ساز و زمینه ساز موفقیت وی و کارآمدی مجموعه دانستند.

**از شبکه تشکل‌های معلمی برای تصمیم‌سازی، تصمیم‌گیری و پیگیری و اجرا باید استفاده شود**

فعالیت‌های تشکل‌ها زمانی در افکار عمومی جامعه معلمان موثر خواهد بود که ببینند مسائل و مشکلات پیگیری می‌شود لذا باید از شبکه تشکل‌های معلمی برای تصمیم‌سازی، تصمیم‌گیری و پیگیری و اجرا استفاده شود.

علیرضا کاظمی وزیر آموزش و پرورش دولت مسعود پزشکیان در دیدار با نمایندگان تشکل‌های معلمی ضمن بیان مطلب فوق با اشاره به مسائل و موارد مطرح شده از سوی حاضران در آن نشست گفته بود؛ هشتاد درصد مسائل مطرح شده مسائل همه ما است من به همه این مسائل آگاه هستم و اگر آگاه نبودم این‌جا جای من نبود اما حرف من این است که در دو بعد، یکی ماموریت اصلی و دوم در زمینه برنامه‌ها و اینکه چه باید کرد، همه شما باید مشارکت کنید یازده کلان‌مساله اولویت‌دار طراحی کردیم که در قالب یازده کارگروه بطور مستمر و هفته‌ای تشکیل می‌شود برای هر کارگروه یک مسئول و یک دبیر تعیین شده است و هر یک از شما در هر کارگروهی که تمایل دارید می‌توانید عضو شوید و برای شما می‌گویم ابلاغ هم صادر شود.

به گزارش سخن معلم، کاظمی در ادامه افزود؛ جمع شدن جلوی مجلس و آموزش و پرورش دردی را دوا نمی کند خود من روزی نیست که این دردها را در دولت نگویم حتی در جلسه هیات دولت ویدئو پخش کردم اما اگر چاره ای اندیشیده نشود این سیکل معیوب تکرار می شود فرد مهم نیست من چه باشم چه نباشم فرقی ندارد.

وی با اشاره به مطالبات مطرح شده توسط تشکلهای بویژه تشکلهای حامی دولت چهاردهم گفت؛ مطالبات مطرح شده درست است دولت و سیاستها تغییر کرده است آقای پزشکیان هم قصد کمک دارند تا کنون با حضور شخص رئیس جمهور پنج جلسه برای محرومیت زدائی و کیفیت بخشی گذاشتیم. تغییرات هم باید انجام گیرد. تا کنون به خاطر عدم تغییر استانداران نمی توانستیم تغییرات را انجام بدهیم سه مدیرکل استانی را تغییر دادیم و به زودی پنج مدیرکل دیگر هم تغییر خواهند کرد و معنی وفاق هم این نیست که پنجاه - پنجاه باشد ملاک همراهی با گفتمان و سیاست و رویکرد دولت و شایسته سالاری است با اولویت به کارگیری زنان و افراد باتجربه و به کارگیری جوانان در سطوح میانی تغییرات ادامه خواهد یافت و این درست نیست که از ته صف یک نفر را بیاوریم و در راس مدیریت بگذاریم کسی که سابقه مدیریت مدرسه را ندارد انتظار دارند که در سطوح مدیریتی بالا به کار گرفته شود.

کاظمی افزود؛ نگاه من ارتقا نظام تعلیم و تربیت است فرد یا جریان خاص برای من مطرح نیست اما نسبت به تخصصی بودن و آموزش و پرورش بودن حساس هستم لذا اعلام کردم ماموریت هر کسی که خارج از آموزش و پرورش آمده است تمدید نشود برای سمت های مختلف همه گزینه های که به ما معرفی می شوند را بررسی می کنیم هیچ موردی را بدون بررسی رد نخواهیم کرد.

### **نشست تشکلهای معلمی بصورت ماهانه تشکیل شود**

وزیر آموزش و پرورش دولت پزشکیان در جمع نمایندگان تشکلهای معلمی ضمن استقبال از دیدار و گفت و گو و تعامل با تشکلهای معلمی، این مجموعه را یک فرصت دانست و خواستار استمرار منظم این نشست ها شد و از مشاور وزیر در امور تشکلهای خواست تا زمانی که در این سمت حضور دارد نشست تشکلهای را بصورت منظم و مستمر هر ماه برگزار کند.

به گزارش سخن معلم ارگان رسانه ای سازمان معلمان ایران، وی در

همین رابطه افزود؛ شما نمایندگان و اعضای تشکله‌ها مانند یک اتاق فکر باید با هم بنشینید و پیرامون مسائل مختلف آموزش و پرورش به بحث و تبادل نظر بپردازید و مسائل مهم را استخراج و برای آن راه حل ارائه دهید.

کاظمی هم چنین تاکید کرد که؛ نقش تشکله‌ها بعنوان حلقه واسطه و ستاد بسیار مهم است و من به این نقش و جایگاه باور عمیق دارم و خیلی علاقمند بودم این دیدار زودتر شکل بگیرد اما دلیل تاخیر من برای این دیدار این بود که مثل دوره سرپرستی ام شروع به کار بنده هم زمان شد با شروع سال تحصیلی و اجرای پروژه مهر که این پروژه واقعا یک ابرپروژه است که خوشبختانه با موفقیت اجرا شد و در روز اول مهر یک پیامک هم از کل کشور نداشتیم که کلاس بدون معلم وجود دارد لذا این دیدار به تاخیر افتاد و هنوز من خیلی جاها نرفتم و با خیلی از گروه‌ها و افراد دیداری نداشتم حتی جلسه با مشاوران خودم را هم تازه این هفته می‌خواهم برگزار کنم.

وزیر آموزش و پرورش سپس افزود؛ شما تلاش کنید جلسات ماهانه خودتان را برگزار کنید و من هم تلاش می‌کنم بصورت فصلی و حتی اگر ضرورتی پیش آمد هر دو ماه با شما نشست و دیدار و گفت و گو داشته باشم.



### اصلاح اساسنامه صندوق ذخیره اولویت نخست ماست

علیرضا کاظمی رئیس هیات امنای صندوق ذخیره فرهنگیان با اشاره به اینکه هنوز صندوق ذخیره فرهنگیان در اولویت کارهای او قرار نگرفته است گفت؛ صندوق ذخیره فرهنگیان که قرار بود نانی شود برای اعضای این مجموعه متأسفانه تبدیل به یک چالش شده است، برای رفع این چالش‌ها اولویت ما در این حوزه و گام نخست اصلاح اساسنامه است که گفتیم تا هفته آینده باید نهایی شود برای این کار هم مثل همه کارها زمان تعیین کردیم و به هیات مدیره گفتیم پیش نویس اساسنامه را تا شنبه تحویل دهند و بلافاصله جلسه هیات امنای برگزار شود تا بررسی و تصویب گردد.

به گزارش سخن معلم علیرضا کاظمی وزیر آموزش و پرورش که به خاطر جایگاه حقوقی بر اساس اساسنامه موسسه صندوق ذخیره فرهنگیان ریاست هیات امنای این موسسه اقتصادی را برعهده دارد، در نشست روز دوشنبه دوازدهم آذر ماه با نمایندگان تشکل های معلمی در واکنش و پاسخ به گزارش ارائه شده توسط سخنگوی سازمان معلمان ایران ضمن تحسین این گزارش و تشکر از محتوای خوب آن گفت؛ صندوق ذخیره برای من خیلی مهم است به همین دلیل وقتی دیدیم بین هیات مدیره و مدیرعامل اختلاف وجود دارد گفتیم یک نفر را بگذاریم. گفتند این فرد با من نسبت دارد در حالی که نه تنها نسبتی با هم نداریم بلکه ایشان زنجانی و من خراسانی هستم و یا گفته شده بود که ایشان سفارش شده و تحمیل شده است که اصلا صحت ندارد چرا که من اصلا زیر بار هیچ تحمیلی نخواهم رفت. بعد گفتند مدیرعامل را می خواهند بردارند که من گفتم اختیار با هیات مدیره است فقط با من مشورت کردند که می خواهیم آقای ختار را سرپرست بگذاریم که من هم مخالفت نکردم. در ادامه هم برای انتخاب مدیرعامل جدید نه من موافق بودم که آقای صادقی مدیرعامل شود و نه خود آقای صادقی رضایت داشت اما هیات مدیره و آقای فرجی اصرار داشتند که آقای صادقی مدیرعامل شود که بازهم من مخالفت کردم که آقای فرجی گفت شما اولین وزیری هستید که مخالف مدیرعامل شدن فرد پیشنهادی خودتان هستید خلاصه هر چه اصرار کردند من موافقت نکردم که هیات مدیره گفتند ما با اختیار خودمان آقای صادقی را بعنوان مدیرعامل منسوب خواهیم کرد.

رئیس هیات مدیره صندوق ذخیره فرهنگیان در ادامه این موضوع افزود؛ البته آقای علی صادقی جوان توانمند و با تجربه و متخصصی است که مدیرعامل مجموعه های مختلف بوده و مدتی هم مشاور بنده بوده است و فرد مورد اعتمادی است.



## استمرار مطالبه گری و انسجام مطالبه گران صندوق ذخیره فرهنگیان

محمد داوری عضو شورای مرکزی و سخنگوی سازمان معلمان ایران و مسئول واحد رسانه‌ی این تشکل در این نشست سخنان خود را اینگونه آغاز نمود؛ من می‌خواهم متمرکز شوم بر صندوق ذخیره فرهنگیان بعنوان یکی از مهم‌ترین مطالبات فرهنگیان، البته قبل از آن لازم است گله و اعتراض سرکار خانم نقی‌ئی دبیرکل سازمان را به جهت تاخیر در برگزاری این نشست اعلام کنم و ابزار امیدواری کنم که این تاخیر جبران و برای اعتمادسازی گام‌هایی برداشته شود.

به گزارش سخن معلم داوری سپس پیرامون صندوق ذخیره فرهنگیان گفت؛ حدود شش سال است که جعبه سیاه صندوق ذخیره فرهنگیان با یک میلیون هشتصد هزار مالک بازنشسته و شاغل باز شده است، شروع مطالبه‌گری ما از دوره وزارت آقای بطحایی بوده است که با برگزاری انتخابات و ورود سه منتخب از هشتاد و سه منتخب استانی به هیات امناء، سایر اعضا نیز مطالبه‌گری خود را شروع کردند لذا بعد از اتفاقاتی که در صندوق افتاده بود در دوره مدیرعاملی آقای نیکدل جعبه سیاه صندوق باز شد و علاوه بر منتخبین، مطالبه‌گران حوزه صندوق نیز وارد عرصه مطالبه‌گری صندوق شدند. مطالبه‌گران ترکیب متنوعی از منتخبین استانی و فعالان تشکل‌های معلمی و فعالان رسانه‌ای و کنشگران شبکه‌های اجتماعی و سایر فعالان مستقل می‌باشند و استمرار این مطالبه‌گری موجب هماهنگی در سرفصل‌های مطالبات و حمایت بدنه شده است. شبکه‌های اجتماعی ده‌ها هزار نفری پشتیبان این مطالبه‌گری هستند.

این عضو فعال رسانه‌ای مطالبه‌گران صندوق ذخیره فرهنگیان در ادامه افزود؛ در دوره آقای ریاست حاجی میرزائی برهیات امنای صندوق،



اساسنامه اصلاح شد و اساسنامه هزار و چهارصد به تصویب هیات امنای و ثبت شرکت ها رسید اما دوره وزارت آقای یوسف نوری به اساسنامه هزار چهارصد بی توجهی شد و بررسی شدن متوقف و ارزش مالکانه دچار کندی شد و علی رغم اتمام حجتی که با ایشان داشتیم مطالبات ما بی پاسخ ماند و ایشان متاسفانه با مطالبه گران تعامل نداشتند و در این دوره ثبات و کارآمدی هم وجود نداشت، به همین دلیل عملکرد قرمز او در اذهان باقی مانده است. دوره کوتاه مدیرعاملی آقای جواد نوری علی رغم تعامل با مطالبه گران باعث بی ثباتی بیشتر شد و در دوره آقای نجف پور یک گام عملی برای ارزش مالکانه برداشته شد.

نماینده سازمان معلمان در این نشست در ادامه سخنان خود پیرامون صندوق ذخیره گفت؛ در دوره وزارت آقای صحرائی و ریاست ایشان بر هیات امنای یک نقطه قرمز داشت که توقف ارزش مالکانه بود و یک نقطه سبز داشت که تعامل با مطالبه گران بود دوره مدیرعاملی آقای احمدی که دوره بلا تکلیفی بود و دوره جدیدی که با معرفی پدیده ای بعنوان نماینده و مشاور وزیر شروع شده، امید است عملکرد منفی دوره آقای نوری و آقای باقرنژاد را نداشته باشد البته آقای فرجی رئیس هیات مدیره که در دوره آقای صحرائی آمدند تعامل را آغاز نمودند و این تعامل همچنان ادامه دارد ولی انتظار داریم با حضور آقای صادقی بعنوان نماینده و مشاور شما که حالا هم در سمت مدیرعاملی قرار گرفته است و آقای شکوهی مشاور اقتصادی شما که عضو هیات مدیره شده اند، دوره اعتمادسازی در صندوق شروع شده باشد.

محمد داوری در بخش پایانی و در جمع بندی خود گفت؛ ما در چهار محور در صندوق ذخیره چالش داریم یکی ماهیتی است که اساسنامه در مسیر خصوصی بودن باید اصلاح شود و از نظر مالکیتی ارزش مالکانه باید برای اثبات مالکیت دارایی اعضا عملی شود و از لحاظ مدیریتی نیز برای کارآمدی و از نظر مشارکتی نیز رکن مجمع عمومی و انتخابات برای عضویت فرهنگیان در هیات امنای باید منظور شود. لذا پنج محور اصلی یعنی اصلاح اساسنامه، ارزش مالکانه، خصوصی بودن، بررسی شدن و برگزاری انتخابات محورهای اصلی مطالبات ما می باشند لازم است این نکته را هم اشاره کنم که در مسیر مطالبه گری عده ای رویکرد تقابلی دارند که یک تهدید است و این تهدیدها را باید با تعامل تبدیل به فرصت نمود ما مطالبه گران و منتخبین رویکرد تقابلی و تعاملی را در دستور کار داریم. عده ای راهکار انحلال و عده ای کاهش واریزی و برخی هم شکایت را پیگیر هستند و برخی هم تقاضای کارآمدی دارند لذا کاری کنید که دوره شما دوره امید و انتظاری که

هست امیدها تحقق پیدا کند و انتظارها به پایان برسد. امیدواریم در مسیر منافع اعضا این اعتماد روز به روز تقویت شود برای همه آرزوی توفیق داریم امید است این نشست هم آغازی باشد برای استفاده از تشکلها بعنوان یک اتاق فکر و حلقه واسط بین صف و ستاد.



محمد داوری عضو شورای مرکزی سازمان معلمان در دیدار با وزیر آموزش و پرورش عنوان کرد؛

حقوق دانش‌آموزان خط قرمز همه ما در این مسئولیت مشترک است

آموزش و پرورش بیش از هر جای دیگری در دولت آقای پزشکیان می تواند مظهر وفاق ملی باشد و تحقق عدالت آموزشی و ارتقا کیفیت آموزشی می تواند زمینه ساز وفاق میان اولیا و مربیان و دانش آموزان و معلمان و مردم و مسئولان در گستره خانواده بزرگ آموزش و پرورش باشد که بیش از نیمی از جمعیت کشور بطور مستقیم و همه روزه درگیر آن هستند

سخنگوی سازمان معلمان ایران در بخش دوم سخنان خود در نشست نمایندگان تشکلهای معلمی با وزیر آموزش و پرورش که دوشنبه نوزدهم آذر ماه در ساختمان مرکزی وزارت آموزش و پرورش برگزار شد ضمن بیان مطلب فوق افزود؛ وفاق ملی در آموزش و پرورش در عرصه مدیریتی نیز با پایبندی این وزراتخانه به یکی دیگر از رویکردهای دولت چهاردهم یعنی کارکارسناسی می تواند نمود پیدا کند، وفاقی که با پیوند مدرسه و دانشگاه باید حوزه عمل و نظر به یکدیگر نزدیک شده و مدرسه از فقر تئوریک و دانشگاه از شکاف واقعیت و ایده نجات یافته و نظام آموزشی در مسیر کارآمدی قرار گیرد.

به گزارش سخن معلم، این فعال مدنی و رسانه ای در بخش دیگری از سخنان خود خطاب به وزیر گفت؛ برای تحقق رویکرد دولت جدید باید

مشارکت محوری از اولویت های مدیریتی شما در تمام سطوح باشد و در این راستا ضرورت دارد درب مدارس به روی انجمنها و نهادها و تشکلهای مدنی و صنفی و علمی و آموزشی باز باشد و شما و مدیران مختلف در سطوح مختلف با فعالان این حوزه تعامل پویاتری داشته باشید.

این گزارش حاکی است داوری در بخش دیگری در همین زمینه افزود؛ تشکلهای بعنوان اتاق فکر و حلقه واسط میان صف و ستاد می توانند نقش موثری در تقویت این رویکرد مشارکت محوری داشته باشند لذا برگزاری جلسات تبادل نظر میان اعضای تشکلهای و استمرار این نشست ها باعث می شود تکلیف بسیاری از اختلاف رویکردها و نظرات مشخص شود و ضرورت دارد تشکلهای عملکرد خود و دیدگاه های خود را در معرض نقد و نظر بدنه فرهنگیان از یک سو و اساتید و صاحب نظران و کارشناسان از سوی دیگر قرار دهند.

این عضو ارشد سازمان معلمان ایران همچنین گفت؛ برای کمک به نظام آموزشی و تحول و پویایی، یکی دیگر از موارد ضروری تقویت رابطه و تعامل دانشگاه و دانشجویان دانشگاه فرهنگیان با تشکلهای معلمی است و همه این موارد می تواند به نظام آموزشی کمک کند تا روی ریل کارآمدی قرار گرفته و به سمت آموزش و پرورش توسعه محور و مشارکتجو و اعتماد ساز حرکت کند و این نهاد و دستگاه تجلی واقعی وفاق ملی باشد.



نماینده سازمان معلمان در نشست تشکلهای با وزیر خواستار شد؛

پرداخت پاداش بازنشستگان، انتصاب مدیرکل کرد اهل سنت در کردستان و معرفی مشاور جدید تشکلهای

سهرکاو غفاری که به عنوان یکی از سه نماینده سازمان معلمان ایران در دیدار تشکلهای فرهنگیان با وزیر آموزش و پرورش حضور

داشت با بیان مطالباتی خواهان تحول در آموزش و پرورش شد.

وی سخنان خود را خطاب به علیرضا کاظمی وزیر آموزش و پرورش اینگونه آغاز نمود؛ دکتر پزشکیان با شعار عدالتخواهی و توجه به اقوام و مذاهب اعتماد مردم را جلب کرد و با توجه به تغییر رویکرد و حاکم شدن گفتمان وفاق ملی انتظار می رود که این تغییر رویکرد در دولت و بخصوص در آموزش و پرورش نمود بیشتری پیدا کند.

عضو شورای مرکزی سازمان معلمان ایران افزود؛ در زمینه توجه به عدالت آموزشی، پوشش تحصیلی دانش آموزان تارک تحصیل، استقرار عدالت آموزشی، آموزش رایگان، معیشت فرهنگیان انتظار تحول مثبت وجود دارد.

غفاری در بخش دیگری در نشست تشکل ها با وزیر گفت؛ ضرورت استفاده از افراد شایسته، کارآمد و توانمند که باور به گفتمان رییس جمهور را داشته باشند در بدنه آموزش و پرورش مطالبه مردم و فرهنگیان کل کشور است.

مسئول سازمان معلمان استان کردستان در بخش دیگری پیرامون مطالبه فرهنگیان استان گفت؛ مطالبه استفاده از نیروهای توانمند و شایسته اقوام و مذاهب در وزارت آموزش و پرورش و انتصاب اولین مدیر کل کرد و اهل سنت در کردستان و تابو شکنی در این خصوص بعد از چهارده سال انتظار می رود مورد توجه مقام عالی وزارت باشد.

سهره‌کاو غفاری در ادامه گفت؛ با توجه به شکاف ایجاد شده میان فرهنگیان با دولت، درخواست ورود شخص جناب عالی را داریم برای پیگیری احکام فعالین صنفی کردستان در راستای ترمیم احساس تعلق فرهنگیان به دولت و نظام آموزشی در جهت جلوگیری از واگرایی بیشتر فرهنگیان و دانش آموزان.

این فعال صنفی و کنشگر فرهنگی و مدنی افزود؛ در تشریح وضعیت آموزش و پرورش استان کردستان با استناد با توجه به آمار و ارقام لازم است هشدار بدهم که این استان از کمبود نیرو رنج می برد.

عضو شورای مرکزی سازمان معلمان ایران در بخش پایانی سخنان خود گفت؛ در پایان با ذکر و یاد خاطره مرحوم عبدی مشاور پیشین وزیر در امور تشکلهای و تشکر از آقای هاشمی نکو مشاور فعلی وزیر که در جلسه حضور دارند خواهان انتصاب مشاور جدید وزیر در امور تشکلهای هستیم که باورمند به گفتمان دکتر پزشکیان باشد.

گفتنی است ایشان همچنین پیام بازنشستگان 1402 در خصوص رتبه بندی و پرداخت باقیمانده پاداش آنها را به سمع و نظر وزیر رساند و ایشان ابراز امیدوری کرد که هر چه سریعتر با مذاکره و رایزنی با هیات دولت مشکل بازنشستگان رفع گردد.



**آموزش و پرورش قم اوضاعش وخیم است و همه منتظر تغییرات در این استان هستیم**

عباس مرادی یکی دیگر از سه نماینده سازمان معلمان ایران و مسئول سازمان معلمان استان قم در نشست تشکلهای با وزیر ضمن تشکر از دکتر کاظمی برای برگزاری این جلسه در ارتباط با تاخیر در شصت درصد پرداخت مطالبات و پاداش بازنشستگان چهارصد و مطالبی را بیان کرد و همچنین در خصوص پرداخت حق الزحمه همکاران غیر موظف بصورت ماهانه مطالبی را یادآور شد که وزیر در پاسخ گفت که غیر موظف همکاران در مهر و آبان ماهانه پرداخت شده و ماههای آینده نیز بصورت مرتب پرداخت خواهد شد.

به گزارش سخن معلم مرادی در ادامه به برخورد بسیار بد گزینشهای استانها اشاره نمود و ورود به حریم شخصی همکاران نظیر پروفایلها و پیج همکاران در اینستاگرام که گاهی موجب اخراج تعدادی از همکاران شده است را مایه تاسف دانست که وزیر نیز در واکنش به سخنان او درخواست کرد موارد بصورت کتبی به ایشان ارائه شود تا دستور بررسی بدهند.

مسئول سازمان معلمان قم در بخش دیگر سخنان خود به روند مدیریت اداره کل آموزش و پرورش استان قم که موجبات آسیبهای فراوانی در استان شده است اشاره کرد و از وزیر درخواست نمود که اجازه دخالت نمایندگان استان و افراد خاص در وزارت را در انتصاب مدیر کل استان ندهند و لیست پیشنهادی جهت تصدی پست مدیر کلی استان را

تحويل وی دارد و از وزیر خواست که نسبت به انتصاب مدیر کل استان سرعت عمل بخرج دهد و فرهنگیان این استان که منتظر اتفاقات خوبی در استان هستند را خوشحال نمایند.



لازم به ذکر است در این نشست که روز دوشنبه ۱۲ اذر ۱۴۰۳ با دعوت وزارت آموزش و پرورش در محل سالن جلسات وزارت آموزش و پرورش و با حضور علیرضا کاظمی وزیر و هاشمی نکو مشاور وزیر در امور تشکل ها و بحری زاده مدیرکل دفتر وزارتی برگزار شده بود، سازمان معلمان ایران، انجمن اسلامی معلمان ایران، مجمع فرهنگیان ایران اسلامی، انجمن اسلامی فارغ التحصیلان دانشگاه فرهنگیان، جمعیت معلمان و فرهیختگان، جامعه اسلامی فرهنگیان، جمعیت اسلامی فرهنگیان، کانون تربیت اسلامی و کانون فرهنگی شاهد و ایثارگر نه تشکلی بودند که حضور داشتند و نمایندگان آنها نظرات و دیدگاه های خود را مطرح کردند.